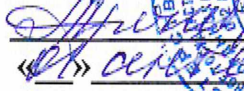


Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»
(ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»)

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»
 Хичибеева А.И.
«07» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык в профессиональной деятельности
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

«01» сентября 2022 г.

/ Председатель ЦМК Урмаева В.Г.
Урмаева В.Г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Составлена согласно вариативной части
ОПОП по специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

«01» сентября 2022 г.

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Аюшиева Л.В.
Аюшиева Л.В.

Рабочая программа дисциплины разработана согласно вариативной части ОПОП по специальности среднего профессионального образования **34.02.01. Сестринское дело** и примерной программы ФГОУ СПО «Омский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 2011 года, разработанной Пластун Еленой Андреевной, преподавателем высшей квалификационной категории

Рабочую программу составила: Аюшиева Любовь Владимировна,
преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «УМК им.
Шобогорова М.Ш.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Русский язык в профессиональной деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Русский язык в профессиональной деятельности входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание презентации 2. Создание дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, 3. Поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet; 4. Учебно-исследовательская работа 5. Составление небольшого связного текста на темы: «Мой рабочий день в процедурном кабинете» «Работа в лаборатории» «Работа участковой медсестры», включив изученные виды норм (орфоэпические, акцентологические, лексические) и произнести его перед аудиторией, обращая внимание на соблюдение орфоэпических и акцентологических норм. <p>3. Пользуясь словарем, определить значение предложенных терминов.</p> <p>4. Найти ошибки в предложенном тексте.</p> <p>Подготовить небольшой устный рассказ на тему «»</p> <p>5.Пользуясь словарем, объяснить значение предложенных медицинских фразеологизмов.</p> <p>6.Найти ошибки в предложенном тексте.</p> <p>7.Подготовить небольшой рассказ, используя литературные фразеологизмы</p> <p>8.Исправить предложенный текст. Определить тип допущенных ошибок, объяснить их причины.</p> <p>9.Придумать небольшой текст на медицинскую тему.</p> <p>10.Найти в предложенных текстах ошибки и исправить их, при выполнении заполнить таблицу.</p> <p>11.Подготовить небольшой текст на тему «Общение с пациентами, имеющими нарушение ...» написать реферат или рецензию на научную статью из журналов, например, «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Новое в стоматологии» и т.д.</p>	

<p>12. Написать автобиографию, заявление о приеме на работу, составить инструкцию по посещению пациентов и приеме передач, написать характеристику на своего товарища.</p> <p>13. Написать очерк о жизни какой-либо известной личности из медицинских кругов (врача, медсестры); провести инструктаж пациента о его поведении и действиях перед предстоящей манипуляцией (например, общий анализ крови, рентгеноскопия желудка, дуоденальное зондирование и т.д.);</p> <p>14. Дать консультацию о приеме тех или иных лекарственных средств составить ролевую игру на медицинскую тему (например, беседа с родственниками пациента, боящегося предстоящей операции, беседа с родственниками пациента, обвинившего Вас в некомпетентности. и т.д.)</p>	
<p>При изучении каждого раздела дисциплины проводятся следующие формы контроля знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - комбинированный - самоконтроль - фронтальный <p>Все формы контроля рекомендуется проводить разными методами: устный, письменный, тестовый с выставлением поурочного балла (оценка деятельности студента на всех этапах занятия с выведением итоговой оценки). По окончании изучения дисциплины выставляется оценка, складывающаяся из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценки по теоретической подготовке; 2. оценки по практическим навыкам и умениям; 3. оценки выполнения итоговых компьютерных тестовых заданий. 	

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	. Культура речи. Основные разделы русского языка. Нормы современного русского литературного языка.	36	
Тема 1.1. Основные нормы произношения и ударения	Содержание учебного материала Общее понятие о языке, речи, речевой культуре. Орфоэпия и ее практическое значение. Нормы русского ударения. Вариативность произношения и ударения. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Произношение отдельных грамматических норм. Произношение иноязычных слов, произношение русских имен и отчеств.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся Составить небольшой связный текст на темы: «Работа в процедурном кабинете» «Работа в лаборатории» «Работа участковой медсестры» и произнести его перед аудиторией, обращая внимание на соблюдение орфоэпических и акцентологических норм.	1	2
Тема 1.1.1 Основные нормы произношения и ударения	Практическое занятие 1. Нормы русского ударения. 2. Вариативность произношения и ударения. 3. Произношение гласных звуков. 4. Произношение согласных звуков.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13

<p>Тема 1.2.</p> <p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Актуальность темы. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Лексическое значение слова и лексическая сочетаемость. Смещение паронимов.</p> <p>Основные типы лексических ошибок: плеоназм, тавтология, неуместное употребление стилистически окрашенной лексики, немотивированное использование высокой книжной лексики, увлечение терминами, Использование канцеляризмов и речевых штампов.</p> <p>Профессиональная лексика и терминология.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользуясь словарем, определить значение предложенных терминов. 2. Найти ошибки в предложенном тексте. 3. Подготовить небольшой устный рассказ на тему «Мой рабочий день в процедурном кабинете», обязательно включив изученные виды норм (орфоэпические, акцентологические, лексические). 	3	
<p>Тема 1.2.2.</p> <p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные типы лексических ошибок: плеоназм, тавтология, неуместное употребление стилистически окрашенной лексики, немотивированное использование высокой книжной лексики, увлечение терминами. 2. Использование канцеляризмов и речевых штампов. 3. Профессиональная лексика и терминология. 	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 1.3.</p> <p>Фразеологические средства русского литературного языка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.</p> <p>Профессиональная медицинская фразеология.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13</p>

<p>Тема 1.3.3. Фразеологические средства русского литературного языка</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Пользуясь словарем, объяснить значение предложенных медицинских фразеологизмов. 3. Найти ошибки в предложенном тексте. 4. Подготовить небольшой рассказ, используя литературные фразеологизмы. 	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. 2. Профессиональная медицинская фразеология. 	2	
<p>Тема 1.4 Морфологические нормы современного русского литературного языка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Морфологические нормы и отклонения от них. Использование в речи форм существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. Особенности склонения фамилий.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Исправить предложенный текст. Определить тип допущенных ошибок, объяснить их причины. 3. Придумать небольшой текст на медицинскую тему. 	2	
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в речи форм существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. 2. Особенности склонения фамилий. 	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13

<p>Тема 1.5.</p> <p>Синтаксические нормы современного русского литературного языка</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в употреблении и построении синтаксических конструкций. Способы их устранения. Варианты согласования сказуемого с подлежащим; согласования определений, приложений. Варианты форм, связанных с управлением. Причастные и деепричастные обороты. Сложные предложения.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Найти в предложенных текстах ошибки и исправить их, при выполнении заполнить таблицу.</p> <p>2. Подготовить небольшой текст на тему «Общение с пациентами, имеющими нарушение ...»</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>1. Типичные ошибки в употреблении и построении синтаксических конструкций. Способы их устранения.</p> <p>2. Варианты согласования сказуемого с подлежащим</p> <p>3. Согласования определений, приложений.</p> <p>4. Варианты форм, связанных с управлением.</p> <p>5. Причастные и деепричастные обороты.</p> <p>6. Сложные предложения.</p>	2 4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
<p>Тема 1.5.5.</p> <p>Синтаксические нормы современного русского литературного языка</p>			
<p>Раздел 2.</p>	<p>Функциональные стили речи. Практическая стилистика. Культура речи и общения.</p>	24	

<p>Тема 2.1.</p> <p>Функциональные стили речи.</p> <p>Жанры письменной научной речи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Научный стиль речи: сфера применения, цели и задачи, функции, содержание речи, формы речи, тип речи, языковые средства. Нормативное использование медицинской лексики и фразеологии. Жанры письменной научной речи: статья, реферат, аннотация, резюме, рецензия, отзыв и т.д. Жанры устной научной речи: лекция, доклад. Работа с научным медицинским текстом: написание конспектов, рефератов, аннотаций, рецензий.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать рецензию на научную статью из журналов, например, «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Новое в стоматологии» и т.д.</p>	3	
<p>Тема 2.1.1.</p> <p>Научный стиль речи.</p> <p>Жанры.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жанры письменной научной речи: статья, реферат, аннотация, резюме, рецензия, отзыв и т.д. 2. Жанры устной научной речи: лекция, доклад. 3. Работа с научным медицинским текстом: написание конспектов, рефератов, аннотаций, рецензий. 	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 2.1.2.</p> <p>Официально-деловой стиль речи</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Официально-деловой стиль речи: сфера применения, цели и задачи, функции, содержание речи, формы речи, тип речи, языковые средства. Жанры письменной деловой речи: заявление, расписка, доверенность, докладная, инструкция, справка, характеристика, отчет, протокол заседания и т.д.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13</p>

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Написать автобиографию, заявление о приеме на работу, составить инструкцию по посещению пациентов и приеме передач, написать характеристику на своего товарища.</p>	2	
<p>Тема 2.1.3. Публицистический стиль речи.</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Публицистический стиль речи: сфера применения, цели и задачи, функции, содержание речи, формы речи, тип речи, языковые средства. Жанры письменной публицистической речи: письмо в редакцию, очерк, заметка, статья в газету, отзыв. Жанры устной публицистической речи: выступление с сообщением (лекцией, докладом), репортаж, интервью. Публичное выступление: подготовка и проведение. Приёмы стимулирования внимания и интереса. Этика публичного поведения. Образ ратора. Виды риторического пафоса.</p>	4	<p>ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 6, ОК 12</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Написать очерк о жизни какой-либо известной личности из медицинских кругов (врача, медсестры); провести инструктаж пациента о его поведении и действиях перед предстоящей манипуляцией (например, общий анализ крови, рентгеноскопия желудка, дуоденальное зондирование ит.д.); дать консультацию о приеме тех или иных лекарственных средств.</p>	3	
<p>Тема 2.1.4. Разговорный стиль речи.</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Разговорный стиль речи: сфера применения, цели и задачи, функции, содержание речи, языковые средства. Жанры устной разговорной речи: разговор (непосредственный, телефонный), беседа (дружеская, деловая), рассказ. Роль интонации в разговорной речи. Культура общения с пациентом. Основные требования: уважительная оценка к личности пациента, открытость, эмпатичность, умение слушать. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Профессиональный жаргон.</p>	2	<p>ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 6, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13</p>

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составить ролевую игру на медицинскую тему (например, беседа с родственниками пациента, боящегося предстоящей операции, беседа с родственниками пациента, обвинившего Вас в некомпетентности и т.д.)</p>	2	
	Итоговое занятие.	2	
Всего:		60	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русский язык в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники: Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – 4-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 375, [6] с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-33311-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки.
Устранить ошибки и недочеты в устной и письменной речи	Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
Пользоваться различными словарями русского языка	Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
Грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику	Оценка результатов выполнения словарных диктантов, составления предложений и словосочетаний, тестирования
Грамотно оформлять деловые бумаги	Оценка результатов оформления различных видов деловых бумаг
Усвоенные знания: Понятие культуры речи	Оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки
Нормы русского литературного языка	Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
Особенности функциональных стилей речи	Оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов различной стилевой принадлежности
Правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов	Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования, словарных диктантов
Требования к оформлению деловых бумаг	Оценка результатов оформления различных видов деловых бумаг

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.