

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»
(ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»)

«Согласовано»

Главный врач

ОГБУЗ Областная больница №2

Анганаев А.Ю.

«07» сентября 2022 г.



«Утверждаю»

Директор ОГБПОУ

«УМК им. Шобогорова М.Ш.»

Хиличева А.И.

«07» сентября 2022 г.



Рабочая программа профессионального модуля 03
«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных
и экстремальных состояниях»
для специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

2022 г.

«РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА»
Цикловой методической комиссией
Профессиональных модулей
Протокол № 1
« 1 » сентябрь 20 22 г.

Председатель А.С.
_____.

УТВЕРЖДАЮ
Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
специальность 34.02.01
Сестринское дело
Заместитель директора по УВР
Аюшиева Л.В.

Рабочую программу составил: Баинов А.С., преподаватель
высшей квалификационной категории профессионального модуля
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях, ОГБПОУ «УМК им.
Шобогорова М.Ш.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.» по специальности: сестринское дело

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ 03 входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях.

действовать в составе сортировочной бригады.

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 246 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –174 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –116 часов

в т.ч. практических занятий – 52 часа

самостоятельной работы обучающегося –58 часов;

а также:

учебной практики – 36 часов

производственной практики –36 часов.

**Промежуточная аттестация в виде экзамена
квалификационного**

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 13
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др мероприятиях различных уровней	ЛР 15
Уважающий и укрепляющий традиции ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.»	ЛР 16

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная часов	производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1. – 3.3.	МДК 03.01. «Основы реаниматологии»	162	60	20		30		36	36
ПК 3.1. – 3.3.	МДК 03.02 «Медицина катастроф»	84	56	32		28			
	Всего:	246	116	52		58		36	36

Тематический план

1	2	3
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов
МДК 03.01. «Основы реаниматологии»		90
Тема 1. Введение в предмет «Основы реаниматологии». Терминальные состояния. ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание Определение реаниматологии. Понятие о терминальных состояниях. Реаниматология – как наука. Реанимация. Интенсивная терапия. Терминальное состояние. Преагония. Терминальная пауза. Агония. Клиническая смерть. Отсутствие кровообращения. Отсутствие сознания (кома). Смерть мозга	4
	Самостоятельная работа Написание реферата «Клинические проявления терминальных состояний».	2
Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация. ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей: ИВЛ - активное вдувание воздуха в легкие пострадавшего. Непрямой массаж сердца. Критерии эффективной сердечно-легочной реанимации. Дефибрилляция. Введение лекарств. Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации	4

	Практическое занятие №1 Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Особенности проведения реанимации у детей.	4
	Самостоятельная работа Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность отделений анестезии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ) и проведение сердечно-лёгочной реанимации (СЛР).	2
Тема 3. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание	4
	Острая дыхательная недостаточность(ОДН). Классификация ОДН. Причины первичной ОДН. Причины вторичной ОДН. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОСН). Классификация, причины. Инфаркт миокарда, пороки сердца, нарушение сердечного ритма. левожелудочковая, правожелудочковая и тотальная ОСН. Компенсированная и декомпенсированная недостаточность кровообращения. Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности	
	Практическое занятие №2 Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности	4
	Самостоятельная работа Составление схемы сестринского ухода у пациентов с острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточностью	4

Тема 4. Коматозные состояния. ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание	6
	Виды коматозных состояний . Этиология коматозных состояний. Патофизиология коматозных состояний. Оценка тяжести комы по шкале Глазго. Лечение.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление таблицы « Виды коматозных состояний».	
Тема 5. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза. ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание	6
	Шок. Шоковые состояния. Классификация шока. Анафилактический шок. Гиповолемический (постгеморрагический) шок. Травматический шок. Ожоговый шок. Кардиогенный шок. Септический шок.	
	Практическое занятие №3	4
	Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях и шоках различного генеза.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление схемы действий при различных видах шока.	
Тема 6. Неотложная помощь при инсульте, приступе бронхиальной астмы, кровохарканьи, легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание	4
	Инсульт. Этиология, механизм развития неотложного состояния, доврачебная медицинская помощь. Лекарственные средства, способы их введения. Бронхиальная астма. Этиология, механизм развития неотложного состояния, доврачебная медицинская помощь. Лекарственные средства, способы их введения	

	Кровохарканье. Легочное кровотечение. Этиология, механизм развития неотложного состояния, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения. Спонтанный пневмоторакс. Этиология, механизм развития неотложного состояния, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения.	
	Практическое занятие № 4,5 Оказание неотложной помощи при инсульте, приступе бронхиальной астмы, кровохарканьи, легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе	8
	Самостоятельная работа Разработка и решение проблемно-ситуационных задач.	6
Тема 7 Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание	6
	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия).	
	Самостоятельная работа Написание реферата «Основные синдромы при острых отравлениях».	4

Тема 8 Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание	6
	Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.	
	Самостоятельная работа Разработка и решение проблемно-ситуационных задач	4
1	2	3
МДК 03.02. Медицина катастроф		84
Тема 1. Основные понятия медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф. Структура и формирования ВСМК. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ (РСЧС) ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание Понятия и определения медицины катастроф (катастрофа, авария, очаг катастрофы, чрезвычайная ситуация, экологическая ЧС, эпидемическая ЧС, экологическая катастрофа) Классификация ЧС (по виду источника, по масштабам катастроф). Структура и задачи ВСМК Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ (РСЧС)	2
	Самостоятельная работа Изучить Указ президента РФ «О создании Министерства	2

	<p>РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС)» от 10 января 1994 г. № 66</p> <p><u>«Положение о министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 11 июля 2004 г. № 868 в редакции от 30.11.2012 г. № 1523</u></p>	
<p>Тема 2. Травматический шок.</p> <p>ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины и факторы возникновения травматического шока.</p> <p>Понятие о травматическом шоке: фазы, периоды, степени тяжести. Индекс Алговера.</p> <p>Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе.</p>	2
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Травматический шок при различных травмах</p>	4
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить таблицу – классификацию – степеней тяжести травматического шока</p> <p>Составить алгоритм доврачебной помощи при</p>	2

	травматическом шоке	
Тема 3. Оказание хирургической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе. ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание	2
	<p>Понятие травмы, классификация травм.</p> <p>Характеристика закрытых травм: ушиб мягких тканей, растяжения, разрывы мягких тканей, вывихи.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при закрытых травмах</p> <p>Травмы позвоночника. Костей таза. Клиника.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при травмах позвоночника, костей таза. Иммобилизация.</p> <p>Раны. Классификация. Осложнения. Клинические признаки.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при открытых травмах.</p> <p>Травмы грудной клетки: ушиб, сдавление грудной клетки, переломы грудины, ребер.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при травмах грудной клетки.</p> <p>Проникающие повреждения грудной клетки: пневмоторакс, гемоторакс. Виды, клинические признаки.</p>	

	<p>Доврачебная медицинская помощь при проникающих ранениях грудной клетки.</p> <p>Травмы живота и органов брюшной полости. Клиника.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при травмах живота.</p> <p>Закрытые ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга.</p> <p>Открытые ЧМТ: перелом свода черепа, перелом основания черепа.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при ЧМТ.</p> <p>Травмы органов зрения: ранения, контузии, ожоги. Клиника.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при травмах органов зрения.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить алгоритмы доврачебной помощи при различных травмах</p>	8
<p>Тема 4. Кровотечения.</p> <p>ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19</p>	Содержание	2
	<p>Этиология и классификация кровотечений.</p> <p>Клинические проявления кровотечений. Осложнения.</p>	

	<p>Реакция организма на кровопотерю (механизмы компенсации)</p> <p>Способы временной остановки наружных кровотечений .</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при внутренних кровотечениях: носовом, из уха, из ротовой полости, из глотки, гортани, легочном, при ранении в грудную клетку, желудочно-кишечном, из ануса, из мочеиспускательного канала.</p>	
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Способы временной остановки наружных кровотечений</p>	4
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить таблицу – классификацию кровотечений</p> <p>Составить алгоритм доврачебной помощи при различных кровотечениях</p>	2

Тема 5. Термические ожоги. ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание Клинические признаки термических ожогов (степени тяжести). Определение глубины термического поражения. Определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь, причины, периоды, клиника. Индекс Франка, значение. Медицинская сортировка пострадавших Алгоритм оказания первой медицинской помощи обожженным	2
	Практическое занятие №3 Оказание первой медицинской помощи обожженным	4
	Самостоятельная работа Составить таблицу – классификацию ожогов Составить алгоритм доврачебной помощи при различных ожогах	2
Тема 6. Отморожения.	Содержание	2

<p>Переохлаждение организма.</p> <p>ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19</p>	<p>Причины, факторы отморожения.</p> <p>Классификация отморожений по этиологии.</p> <p>Патогенез отморожений</p> <p>Клинические признаки отморожения (периоды, степени тяжести)</p> <p>Дифференцированная диагностика отморожений.</p> <p>Синдром ознобления</p> <p>Синдром «траншейная стопа»;</p> <p>Оказание доврачебной медицинской помощи при отморожениях на догоспитальном этапе</p> <p>Причины, факторы гипотермии.</p> <p>Клинические признаки переохлаждения (периоды, степени тяжести)</p> <p>Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении на догоспитальном этапе (в помещении, на улице).</p>	
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при</p>	4

	отморожениях и общем переохлаждении	
	Самостоятельная работа Составить таблицу – классификацию отморожений Составить алгоритм доврачебной помощи при отморожениях и общем переохлаждении	2
Тема 7. Синдром длительного сдавления. ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание Основные понятия: СДС, кратковременная, легкая, тяжелая компрессионная травма мягких тканей. Патогенез СДС. Клиника СДС (период компрессии, период декомпрессии); Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе.	2
	Практическое занятие №5 Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного раздавливания	4

	Самостоятельная работа Составить таблицу – классификацию степеней тяжести при СДР Составить алгоритм доврачебной помощи при СДР	2
Тема 8. Поражения АХОВ ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание Понятие СДЯВ. Классификация. Характеристика СДЯВ (симптомы отравлений): а) раздражающего действия, б) прижигающего действия, в) удушающего действия, г) общетоксического действия, д) наркотического действия.	2
	Практическое занятие №6 Оказание медицинской помощи пострадавшим при различных отравлениях СДЯВ.	4

	Самостоятельная работа Составить таблицу – классификацию СДЯВ Составить алгоритм действий в экстремальных ситуациях при химической угрозе	2
Тема 9. Радиационные поражения. ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание Понятие о радиационной аварии. Поражающие факторы ядерного взрыва: световое излучение, ударная волна, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение местности. Классификация лучевой болезни Патогенез воздействия ионизирующего излучения на организм (теория радиолиза воды). Клиника острой лучевой болезни Последствия острой лучевой болезни Алгоритм оказания медпомощи при радиационных поражениях. Алгоритм действия при угрозе радиоактивного заражения.	2
	Практическое занятие №7 Организация медицинской помощи пострадавшим в очаге	4

	радиационного поражения.	
	Самостоятельная работа Составить таблицу единиц измерения радиоактивности Составить алгоритм действий при угрозе радиоактивного заражения Составить алгоритм доврачебной помощи пострадавшим от радиации	2
Тема 10. Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление. Электротравма. ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание	2
	Причины, факторы, способствующие возникновению асфиксии. Основные клинические признаки асфиксии Оказание неотложной помощи при асфиксии. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки. Алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии инородным телом взрослым, детям (прием Геймлиха). Три вида умирания при утоплении: истинный, асфиксический, синкопальный.	

	<p>Клинические признаки</p> <p>Последовательность действий спасателя при спасении тонущего человека</p> <p>Последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим, извлеченным из воды</p> <p>Правила техники безопасности при работе с электроприборами;</p> <p>Общее воздействие электрического тока на организм (клинические признаки).</p> <p>Местные изменения в тканях при электротравме (электроожог)</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии электрического током</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить алгоритмы доврачебной помощи пострадавшим при асфиксии, утоплении и электротравме</p>	4
<p>Тема 11. Санитарно-гигиенические мероприятия при ЧС.</p> <p>ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13</p>	Содержание	2
	<p>Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, которые создаются в очагах катастроф.</p> <p>Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: санитарно - эпидемиологическая разведка,</p>	

ЛР 1-19	гигиена размещения, гигиена передвижения, гигиена питания, гигиена водоснабжения.	
	Практическое занятие №8 Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в очагах катастроф: Проведение санитарно-эпидемиологической разведки, заполнение карточки санэпидразведчика, решение ситуационных задач по гигиене размещения, передвижения, питания и водоснабжения	4
Тема 12 Противозидемические мероприятия при ЧС ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13 ЛР 1-19	Содержание	2
	Понятие об эпидемии. Бактериологическое оружие (история применения, понятие о токсинах, пути проникновения поражающие свойства). Противозидемические мероприятия в очагах катастроф (обсервация, карантин). Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Действия подвижного противозидемического отряда.	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

учебный кабинет «Медицина катастроф».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам профессионального модуля, видеофильмы по разделам, презентации по темам)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- шины дитерихса, крамера, надувные
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- тренажеры для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия
- электронные издания

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер
- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»
Ястребов Г.С., Ростов-на-Дону, Феникс, 2013

Дополнительные источники:

1. Электронная библиотека студента (консультант студента)

Нормативная документация

Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Федеральный закон от 31.05.1996г. №61-ФЗ «Об обороне»

Федеральный закон от 12.02.1998г. № 29-ФЗ «О гражданской обороне»

Указ Президента РФ от 18.12.1991г. №305 «О государственном комитете при Президенте РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Указ Президента РФ от 10.01.2000г. № 24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 21.04.2000г. № 706 «Военная доктрина РФ»

Постановление Правительства РФ от 24.07.1995г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»

Постановление Правительства РФ от 03.08.1996г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Постановление Правительства РФ от 13.09.1996г. №1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Постановление Правительства РФ от 18.04.1992г. № 178 «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»

Постановление Правительства РФ от 05.11.1995г. №1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Приказ Минздрава РФ от 27.10.2000г. №380 «О положении о службе медицины катастроф Министерства здравоохранения РФ»

Указ президента российской федерации от 5 февраля 2010 г. п 146 "о военной доктрине российской федерации"

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.

	вмешательств в соответствии с алгоритмами.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности.

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.