

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»  
(ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»)**

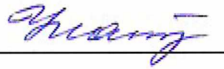
**«Утверждаю»  
Директор ОГБПОУ  
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»  
Хичибеева А.И.  
«27» сент. 2022 г.**



**Рабочая программа  
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
базовой подготовки**

**2022 г.**

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин  
Протокол № 1 «01» 09 2022 г.

Председатель ЦМК   
Урмаева В.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Составлена в соответствии с  
федеральным государственным  
образовательным стандартом  
специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

 Аюшиева Л.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
федерального государственного образовательного стандарта специальности  
**060501 Сестринское дело** и примерной программы учебной дисциплины  
Общественное здоровье и здравоохранение

Рабочую программу составила: Урмаева В.Г., преподаватель высшей  
квалификационной категории ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.» дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>16</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.» в соответствии с ФГОС специальности **34.02.01 Сестринское дело**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав профессионального учебного цикла (П.00) общепрофессиональных дисциплин (ОП.08).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – *сформировать* необходимые компетенции для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

- использовать и анализировать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основам организации медицинской и медико-профилактической помощи населению

- основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями:**

**- общими:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**-личностными результатами:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 14 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 15 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др мероприятиях различных уровней

ЛР 16 Уважающий и укрепляющий традиции ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.»

**- профессиональными:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 66          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 44          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 24          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 22          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| <i>Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций)</i> | 20          |
| <i>Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов, проектов)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10          |
| <i>Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов)</i>                                                                                                                                                                  | 30          |
| <i>Выполнение домашней работы (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение морфо-функциональных задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов.)</i>                                                                                                                                    | 30          |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b>    |
| <b>Тема 1. Основы «Общественного здоровья и здравоохранения» как учебной и научной дисциплины. Политика государства в области охраны здоровья населения. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.</b><br>ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3,2.6<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 1-16 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1<br>Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения.<br>Место дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение” среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.<br>Роль дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение” в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.<br>Основные методы исследования дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение”: статистический, исторический, экспериментальный, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др.<br>Основные направления социальной политики в стране. Основы политики отечественного здравоохранения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.).<br>Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития.<br>Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-экономические (условия и образ жизни),</li> <li>• экологические и природно-климатические,</li> <li>• биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол),</li> <li>• уровень и организация медицинской помощи.</li> </ul> | 2           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебным текстом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                  | Заполнение рабочей тетради<br>Написание докладов и сообщений (по предложенным темам)<br>Самостоятельное изучение учебных вопросов<br>Решение тестовых заданий                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>Тема 2.</b> Основы медицинской статистики<br>ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3,2.6<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 1-16 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |
|                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                        | Определение статистики и медицинской статистики. Применение статистики в медико-биологических, медико-социальных исследованиях и в работе среднего медицинского персонала. Организация и этапы статистического исследования.<br><b>1 этап</b> – цель и задачи исследования;<br><b>2 этап</b> – организационный (составление программы и плана исследования): объект исследования, статистическая совокупность и ее структура, виды статистической совокупности (генеральная, выборочная), единица наблюдения, учетные признаки (количественные, атрибутивные, факторные, результативные), макеты статистических таблиц, виды статистических исследований (сплошное, выборочное), определение численности выборочной совокупности, способы отбора материала (случайный, механический, типический, серийный, комбинированный):<br><b>3 этап</b> – сбор информации:<br><b>4 этап</b> – обработка данных, статистическая группировка собранного материала, подготовка материалов для сводки, статистическая сводка, статистические таблицы, обработка данных с использованием современных математико-статистических методов и вычислительных средств:<br><b>5 этап</b> – анализ и оформление результатов статистического исследования:<br><b>6 этап</b> – внедрение результатов исследования в практику и оценка эффективности. | 4        |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b><br>Организация статистического изучения здоровья населения. Этапы статистического исследования. Относительные величины. Графические изображения.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебными текстами<br>Заполнение рабочей тетради<br>Написание докладов и сообщений (по предложенным темам)<br>Самостоятельное изучение учебных вопросов<br>Решение тестовых заданий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |
| <b>Тема 3.</b> Медицинская демография. Медико-                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> |
|                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                        | Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6        |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>социальные аспекты демографических процессов. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.3,2.6</p> <p>ПК 3.2,3.3</p> <p>ЛР 1-16</p> | <p>демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Статика населения: и динамика населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Порядок записи актов гражданского состояния.</p> <p>Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.</p> <p>Смертность населения, методика изучения, общие и по возрасту показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.</p> <p>Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах.</p> <p>Семья как объект демографической политики. Медико-социальные исследования семей.</p> <p>Социально-значимые заболевания: определение, первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи и др.</p> <p>Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой).</p> |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Методики вычисления и анализа демографических показателей. Методы изучения заболеваемости.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебным текстом.</p> <p>Заполнение рабочей тетради</p> <p>Написание докладов и сообщений (по предложенным темам)</p> <p>Самостоятельное изучение учебных вопросов</p> <p>Решение тестовых заданий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Тема 4. Основы</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7 |

|                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>медицинского страхования граждан. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи<br/>ОК 1-13<br/>ПК 1.1-1.3<br/>ПК 2.1-2.3,2.6<br/>ПК 3.2,3.3<br/>ЛР 1-16</p> | 1 | <p>Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Краткая история развития медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом. Предпосылки введения медицинского страхования в России на современном этапе.</p> <p>Законодательная база медицинского страхования в РФ.</p> <p>Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование.</p> <p>Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение.</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования.</p> <p>Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.</p> <p>Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.</p> | 4 |
|                                                                                                                                                                                                          |   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Система медицинского страхования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
|                                                                                                                                                                                                          |   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Работа с учебным текстом.<br/>Заполнение рабочей тетради<br/>Написание докладов и сообщений (по предложенным темам)<br/>Самостоятельное изучение учебных вопросов<br/>Решение тестовых заданий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |
|                                                                                                                                                                                                          |   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
| <p><b>Тема 5.</b> Основы управления, экономики и финансирования здравоохранения. Оплата труда средних медицинских работников.<br/>ОК 1-13</p>                                                            | 1 | <p>Управление в здравоохранении: определение, принципы, задачи, методы и структура управленческого процесса.</p> <p>Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи. Основные методы планирования: аналитический, нормативный и др.</p> <p>Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные. Планы медицинских учреждений.</p> <p>Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Определение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
|                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3,2.6<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 1-16                                                                                                                                                                                                                                    |   | потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.<br>Федеральные, региональные и местные программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения<br>Экономика здравоохранения: определение, задачи. Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели.<br>Пути повышения эффективности здравоохранения.<br>Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Финансирование медицинских учреждений. Смета учреждения (основные статьи).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | <b>Практическое занятие</b><br>Оплата труда средних медицинских работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебным текстом.<br>Заполнение рабочей тетради<br>Написание докладов и сообщений (по предложенным темам)<br>Самостоятельное изучение учебных вопросов<br>Решение тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| <b>Тема 6.</b> Организация охраны здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлиническом звене и в стационарах.<br>ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3,2.6<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 1-16 |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи.<br>Принципы организации здравоохранения.<br>Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры).<br>Отрасли здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения.<br>Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) как основной вид медицинской помощи населению.<br>Определение медицинского учреждения (медицинской организации – МО), типы учреждений (МО) по форме собственности: государственные, муниципальные и частные.<br>Основные типы лечебно-профилактических учреждений населению: больничные, амбулаторно-поликлинические, диспансеры, центры, учреждения скорой медицинской помощи и переливания крови, учреждения охраны материнства и детства.<br>Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. | 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                      | <p>Участковый принцип поликлинического обслуживания, его значение и реализация в современных условиях. Функции участковых врачей и медицинских сестер.</p> <p>Стационар: функции, организационная структура. Порядок поступления и выписки больных. Приемное отделение: структура, организация работы. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей, медицинских сестер и младшего медицинского персонала стационара. Клинико-диагностические, лабораторные и другие службы стационара. Организация патологоанатомической службы. Хозяйственная служба стационара.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                      | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлиническом звене и в стационарах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4        |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                      | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебным текстом.</p> <p>Заполнение рабочей тетради</p> <p>Написание докладов и сообщений (по предложенным темам)</p> <p>Самостоятельное изучение учебных вопросов</p> <p>Решение тестовых заданий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |
| <p><b>Тема 7.</b> Особенности организации работы среднего медицинского персонала в учреждениях здравоохранения и в сельской местности.</p> <p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.3,2.6</p> <p>ПК 3.2,3.3</p> <p>ЛР 1-16</p> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                    | <p>Некоторые особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт.</p> <p>Особенности охраны материнства и детства на селе.</p> <p>Районные медицинские учреждения: номерные больницы, центральная районная больница.</p> <p>Центральная районная больница: ее задачи, структура и функции. Роль центральной районной больницы в организации специализированной помощи сельскому населению. Районные специалисты. Диспансеры, их связь с центральной районной больницей и врачебными участками. Межрайонные специализированные больницы, диспансеры и отделения. Организация скорой медицинской помощи. Передвижные виды медицинской помощи: врачебные амбулатории, клинико-диагностические лаборатории, флюорографические, стоматологические и другие</p> | 6        |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                            | <p>установки.</p> <p>Центральная районная больница как организационно-методический центр по руководству медицинскими учреждениями района, формы и методы работы.</p> <p>Санитарно-противоэпидемическая работа в сельском районе, взаимодействие медицинских учреждений с районным центром санитарно-эпидемиологического надзора.</p> <p>Областные медицинские учреждения. Областная больница. Областные диспансеры, областные санитарно-профилактические учреждения. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению. Санитарная авиация. Взаимодействие республиканской, областной (краевой) больницы с другими медицинскими учреждениями.</p> <p>Связь сельских учреждений здравоохранения с территориальными административными органами и общественными организациями.</p> <p>Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Организация работы среднего медицинского персонала и учреждениях здравоохранения в сельской местности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебным текстом.</p> <p>Заполнение рабочей тетради</p> <p>Написание докладов и сообщений (по предложенным темам)</p> <p>Самостоятельное изучение учебных вопросов</p> <p>Решение тестовых заданий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| <p><b>Тема 8.</b> Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики.</p> <p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.3,2.6</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 |
|                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах.</p> <p>Цель профилактики; ее задачи, уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный) и виды: социальная, социально-медицинская (медико-социальная), медицинская.</p> <p>Стадии профилактики: первичная, вторичная. Критерии оценки эффективности профилактики.</p> <p>Факторы риска, определение факторов риска. Классификация факторов риска и их практическое значение. Методы оценки факторов риска, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ПК 3.2,3.3<br>ЛР 1-16                                                                                                                                                                                              |   | Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска), их использование для решения задач укрепления и сохранения здоровья.<br>Скрининг: определение, цель, виды. Группы риска: определение, этапы формирования.<br>Понятие о медико-социальных аспектах профилактики.<br>Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                                                                                                                                                                                                                    |   | <b>Практическое занятие</b><br>Медицинская профилактика. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                    |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебным текстом.<br>Заполнение рабочей тетради<br>Написание докладов и сообщений (по предложенным темам)<br>Самостоятельное изучение учебных вопросов<br>Решение тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |
| Тема 9. Этика в профессиональной деятельности медицинской сестры. Медико-социальные аспекты ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения<br>ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3,2.6<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 1-16 |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
|                                                                                                                                                                                                                    | 1 | Биоэтика в деятельности медицинского работника: порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, проведение биомедицинских исследований и др.<br>Клятва врача. Врачебная тайна. Права пациента. Права и социальная защита медицинских работников. Врачебные ошибки. Ятрогения.<br>Образ жизни: определение, категории. Влияние образа жизни на здоровье различных групп населения. Понятие о медицинской активности, ее параметры.<br>Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования. Медицинская активность как необходимый элемент ЗОЖ. Роль врачей в формировании ЗОЖ.<br>Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства. Гигиеническое обучение и воспитание –деятельность по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Оценка эффективности этой деятельности. | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                    |   | <b>Практическое занятие</b><br>Образ жизни: определение, категории. Влияние образа жизни на здоровье различных групп населения. Понятие о медицинской активности, ее параметры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                    |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                       | Работа с учебным текстом.<br>Заполнение рабочей тетради<br>Написание докладов и сообщений (по предложенным темам)<br>Решение тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Тема 10.</b> Организация здравоохранения в мире. Всемирная организация здравоохранения. МКБ – 10. ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3,2.6<br>ПК 3.2,3.3<br>ЛР 1-16 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> |
|                                                                                                                                                                       | 1 Системы здравоохранения. Основные характеристики и проблемы здравоохранения зарубежных стран. Подготовка медицинских кадров в зарубежных странах.<br>Международное медицинское сотрудничество в области научных исследований и решении практических проблем общественного здоровья и здравоохранения; подготовки и переподготовки медицинских кадров. Международные медицинские организации, ассоциации, общества.<br>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Международные программы ВОЗ. Участие России в деятельности ВОЗ и других медицинских организаций. | 4        |
|                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b><br>Организация здравоохранения в мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
|                                                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебным текстом.<br>Заполнение рабочей тетради<br>Написание докладов и сообщений (по предложенным темам)<br>Самостоятельное изучение учебных вопросов<br>Решение тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |
|                                                                                                                                                                       | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 44       |
|                                                                                                                                                                       | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 66       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Общественное здоровье и здравоохранение

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала, муляжей и моделей;

Классная доска (меловая), мел;

Стол и стул для преподавателя;

Парты для студентов;

Тумбочки для ТСО;

Схемы;

Таблицы;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.- М.: Медик, 2015
2. Медик В.А., Лисицын В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учебное пособие. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Трушкина Л.Ю. Экономика и управление здравоохранением: Учебное пособие. Р/н-Д:Феникс, 2003
4. Электронная библиотека Консультант студента

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы, постановления Правительства РФ, Приказы МЗ РФ.
- Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» (2011)
- «Об основах охраны здоровья граждан РФ» (2011).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| - основы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тестирование<br>Заполнение таблиц<br>Устный опрос<br>Рефераты<br>Сообщения                                                                               |
| - основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности                                                                                                                                                                    | Тестирование<br>Заполнение таблиц<br>Устный опрос<br>Решение ситуационных задач                                                                          |
| Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| - исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;<br>- использовать и анализировать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи; | Тестирование<br>Заполнение таблиц<br>Устный опрос<br>Рефераты<br>Сообщения<br>Наблюдение за работой с наглядными пособиями<br>Решение ситуационных задач |