Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»
(ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»)

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»
_____ Хичибеева А.И.
«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
для специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

2022 г.

«РАССМОТРЕНО»

Цикловой методической комиссией

ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

Протокол
№ 1

«01» сентября 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ В.Г.Урмаева

«СОГЛАСОВАНО»

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 34.02.01. Сестринское дело

Заместитель директора по УВР

_____Л.В. Аюшиева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Организация-разработчик:
ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»

Разработчик:
Улатаева М.В., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»

Рецензенты:

1. Урмаева В.Г., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин (внутренняя).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры, сиделки.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01. Сестринское дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики способы словообразования;
-500лексическихединиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

В результате освоения дисциплины медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

В результате освоения дисциплины медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **личностными результатами** (ЛР).

Личностные результаты **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы**

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	**ЛР 8**

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 13**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-	**ЛР 15**

практических конференциях и др мероприятиях различных уровней	
Уважающий и укрепляющий традиции ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.»	**ЛР 16**

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов; самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**69**
Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего)	**46**
В том числе:	
Теоретические занятия	**18**
Практические занятия	**28**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**23**
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	**4**
работа со словарем и справочниками	**4**
выполнение упражнений по образцу	**4**
составление таблиц	**3**
подготовка докладов	**6**
выполнение заданий по контрольным вопросам	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Формируемые ЛР**
1	2	**3**	**4**
Раздел 1	**Фонетика.**	**8**	ЛР1-12
Тема 1.1. ОК 1-11 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 2.6	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	**4**	
	Практическое занятие.	**2**	
	Самостоятельная работа: - подготовка доклада по теме «История развития латинскогоязыка»	**2**	
Раздел 2.	**Анатомическая терминология.**	**22**	ЛР13-16
Тема 2.1. ОК 2-5ОК 8 ОК9 ОК11 ОК13 ПК 1.1ПК 2.1 ПК2.6 ПК 2.8	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on.	**2**	
	Практическое занятие.	**2**	
	Самостоятельная работа: - работа со словарем и справочниками	**2**	
Тема 2.2. ОК 1-9	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма.	**2**	

ПК 2.1-2.4 ПК 2.7	Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии		
	Практическое занятие.	**4**	
	Самостоятельная работа: - составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» - выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехъязычного словаря (русско-латинского-английского) медицинских терминов»	**2**	
Тема 2.3. ОК 1-9 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 2.7 ПК 2.5	3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения существительных 3-го склонения. 4-е и 5-е склонения существительными 3,4,5 склонений.		
	Практическое занятие.	**6**	
	Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехъязычного (русско-латинско-английского) медицинских терминов.	**2**	
Раздел 3.	**Фармацевтическая терминология.**	**17**	ЛР13-16
Тема 3.1. ОК 1-4 ОК 6-9 ОК11 ОК13	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонения, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	**2**	
	Практическое занятие.	**4**	
	Самостоятельная работа: - работа со словарем и справочниками	2	
Тема 3.2.	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные	**2**	

ОК 1-4 ОК 6-9 ОК 11ОК12 ПК 2.1-2.5 ПК 2.7	сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	Практическое занятие.	**4**	
	Самостоятельная работа: - выполнение упражнений по образцу - работа со словарем и справочниками	**3**	
Раздел 4.	**Клиническая терминология.**	**22**	ЛР13-16
Тема 4.1. ОК 1-4 ОК 6-9 ОК 11-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5-2.8 ПК 3.1-3.3	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	**2**	
	Практическое занятие	**2**	
	Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехъязычного словаря (русского-латинского-английского) медицинских терминов» - подготовка доклада по теме «Структура клинических терминов»	**4**	
Тема 4.2. ОК 1-9 ОК12-14 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 2.8 ПК 3.1-3.3	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it(is), -ias(is), -os	**2**	
	Практическое занятие.	**2**	

	Самостоятельная работа:		
	- выполнение заданий по контрольным вопросам - работа со словарем и справочниками	**4**	
Тема 4.3. ОК 1-11 ПК 1.1-1.3	Терминологическое словообразование. Латинские т греческие числительные приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Зачет.	**2**	
	Практическое занятие.	**2**	
	Самостоятельная работа: - подготовка доклада «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».	**2**	
Всего:		**69**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы).

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-источников, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю.И. Городкова. – 25-е изд., - М.: КНОРУС, 2016(2013). – 256 с. (252) – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь: 4-ое изд., стер. – М.: Рус. яз., 1996 – 846 с.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 380
3. Раднаева Ц.Б., Батаева Л.Г. Тестовые задания по латинскому языку: сборник для студентов медицинских колледжей и училищ. / сост. Ц.Б. Раднаева, Л.Г. Батаева / - Улан-Удэ: РБМК, 2008.- 112 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовка докладов, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, промежуточных и итоговых результатов проекта);
	Дифференцированный зачет.