

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»
(ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»)**

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»
Хичибеева А.И.
«_01_» сентября 2022 г.



**Рабочая программа
ОГСЭ.03. Иностранный язык
для специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки**

2022 г.

«Рассмотрено»
Цикловой методической комиссией
ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин
Протокол № 1
«01» сентября 2022 г.
Председатель
Урмаева В.Г. Урмаева

Составлена в соответствии
требованиями ФГОС СПО
к уровню подготовки
выпускника по специальности
31.02.01. Лечебное дело
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Аюшиева Л.В. Аюшиева
«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»

Разработчик:

Улатаева М.В., преподаватель высшей квалификационной категории
ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»

Рецензенты:

1. Урмаева В.Г., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин (внутренняя).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины фельдшер должен владеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В результате освоения дисциплины фельдшер должен обладать **личностными результатами (ЛР).**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределичносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятиютрадиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
---	--------------

Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др мероприятиях различных уровней	ЛР 18
Уважающий и укрепляющий традиции ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.»	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **299** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **238** часов; самостоятельной работы обучающегося **61** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	299
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий, составление лексического словаря)	41
создание презентаций по заданным темам	16
составление тематических кроссвордов	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и Тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые ЛР
1	2	3	4
1 курс, 1 семестр Раздел 1. Вводно-коррективный курс			ЛР 1-12 ЛР 19
Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное ОК 1-13	Содержание учебного материала	5	
	1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2. Изучение множественного числа существительных		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»; 2.Имя существительное. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся; 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение. ОК 1-13	Содержание учебного материала	5	
	1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение групп местоимений. Личные и притяжательные местоимения.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом» 2.Местоимения. Личные и притяжательные местоимения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение. ОК 1-13	Содержание учебного материала	5	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города; 2 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни усть-ордынцев, окружающей среде. 3 Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Возвратные, указательные и неопределенные местоимения.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город» 2.Местоимения. Возвратные, указательные и неопределенные местоимения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу/поселку»; 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой родной город»; 3.Составление лексического словаря к тексту; 4.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 5.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 1.4. Достопримечательности города. Оборот there is/there are. ОК 1-13	Содержание учебного материала	5	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях г. Иркутска 2 Составление устного высказывания о своем любимом месте в городе. 3 Изучение оборота there is/there are.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города» 2.Оборот there is/there are.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Достопримечательности города»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;	1	

	4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.5. Медицинский колледж. Имя прилагательное. ОК 1-13	Содержание учебного материала	5	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже.		
	2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях, аудиториях.		
	3 Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Наш медицинский колледж»	1	
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. ОК 1-13	Содержание учебного материала	5	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		
	2 Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление кроссворда по тематике занятия.	1	
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	3	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского		

ОК 1-13	2	работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах фельдшера, медицинской сестры.		
	3	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника"		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Профессия медицинского работника; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 1.8. Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени. ОК 1-13	Содержание учебного материала		5	
	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	2	Изучение глагола to be		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Тема 1.9. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс». ОК 1-13	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Вводно-коррективный курс».		

	Практические занятия 1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторение и обобщение знаний по темам раздела «Вводно-коррективный курс»	1	
1 курс, 2 семестр Раздел 2. Анатомия человека.			ЛР13, ЛР17-19
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. ОК 1-13	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2 Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.	5	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомия человека»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; 5. Составление кроссворда по тематике занятия;	1	
Тема 2.2. Кровь и ее элементы. Глагол to have в прошедшем времени. ОК 1-13	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови; 2 Изучение глагола to have в прошедшем времени.	5	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и ее элементы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровь и ее элементы»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	1	

	5. Составление кроссворда по тематике занятия.			
Тема 2.3. Сердце. The Present Simple Tense. OK 1-13	Содержание учебного материала		5	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца;		
	2	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе;	4	
	3	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»;		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердце» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.4. Дыхательная система. The Present Simple Tense. OK 1-13	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы;		
	2	Изучение The Present Simple Tense.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердце» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.5. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы;		

ОК 1-13	2	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Пищеварительная система» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел 3. История медицины				ЛР1-12
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense. ОК 1-13		Содержание учебного материала	5	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.		
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «История медицины» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. ОК 1-13		Содержание учебного материала	5	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых-медиках.		
	2	Беседа о жизни ученых-медиков России;		
	3	Изучение The Present Perfect Tense.		
		Практические занятия	4	

	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков в развитие медицины»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «История медицины» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Создание мультимедийной презентации по теме «Ученые-медики, внесшие вклад в развитие медицины».	1	
Раздел 4. Медицинские учреждения			ЛР13, ЛР17-19
Тема 4.1 Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. ОК 1-13	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3 Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.	5	
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здравоохранение в РФ» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4. 2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. ОК 1-13	Содержание учебного материала 1 Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России 2 The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	5	
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы	4	

	здравоохранения в Российской Федерации»			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Особенности системы здравоохранение в РФ» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 4. 3. The Present Perfect Continuous Tense. ОК 1-13	Содержание учебного материала		2,5	
	1	Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1.Закрепление грамматического материала по теме The Present Perfect Continuous Tense.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение грамматических упражнений		0,5	
Тема 4.3. Систематизация и обобщение знаний по разделам «История медицины» и «Медицинские учреждения» ОК 1-13	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
	Практические занятия 1.Систематизация и обобщение знаний по разделам «История медицины» и «Медицинские учреждения».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Повторение и обобщение знаний по разделам История медицины» и «Медицинские учреждения»		1	
2 курс, 3 семестр Тема 4.4. Поликлиника. Глаголы с послелогоми. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Содержание учебного материала		5	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	2	Употребление глаголов с послелогоми в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «. Поликлиника»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Поликлиника» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4.5. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Содержание учебного материала	3	
	1 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. 2 Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в поликлинике. 3 Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	1	
Тема 4.6. Аптека. The Past Simple Tense. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Содержание учебного материала	5	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2 Изучение The Past Simple Tense.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аптека» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

Тема 4.7. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Содержание учебного материала		5	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	2	Употребления The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аптека» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Составления кроссворда по тематике занятия.		1	
Тема 4.8. Больница. The Past Continuous Tense. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Больница» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 4.9. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		5	
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.		

ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Изучение The Past Continuous Tense.			
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Создание мультимедийной презентации по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»		1	
Тема 4.10. Сбор анамнеза. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Содержание учебного материала		2,5	
	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сбор анамнеза» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
Тема 4.11. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		
	2	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Осмотр пациента» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 4.12. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Медицинские учреждения» ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Содержание учебного материала	3	
	1 Лексико-грамматический материал по темам раздела «Медицинские учреждения»		
	Практические занятия 1.Систематизация и обобщение знаний по разделу «Медицинские учреждения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Повторение и обобщение знаний по разделу «Медицинские учреждения»	1	
2 курс, 4 семестр Тема 4.13. Общие симптомы. The Past Perfect Tense. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Содержание учебного материала	5	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Общие симптомы» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел 5. Микробиология.			ЛР13, ЛР17-19
Тема 5.1. Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense. ОК 1-13	Содержание учебного материала	5	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально		

ПК 1.1-1.5	2	ориентированных текстов о микробиологии. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Микробиология» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 5.2. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.		
	2	Составление устного высказывание о лабораторных исследованиях крови.		
	3	Изучение The Future Simple Tense.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лабораторные исследования крови»» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 5.3. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования.		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные	2	

	исследования мочи»			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лабораторные исследования мочи» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 5.4. The Future Continuous Tense. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Содержание учебного материала		2,5	
	1	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1.Закрепление лексико-грамматического материала по теме The Future Continuous Tense.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение грамматических упражнений		0,5	
Раздел 6. Здоровый образ жизни				ЛР 9, ЛР 10
Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека.		
	2	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	3	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Иммунная система» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;		1	

	4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense ОК 1-13 ПК 1.1-1.5	Содержание учебного материала		5
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете.	
	2	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.	
	3	Изучение The Future Perfect Tense.	
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здоровый образ жизни» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровый образ жизни».		1
Раздел 7. Болезни			ЛР13, ЛР17-19
Тема 7.1. Грипп ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7	Содержание учебного материала		5
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.	
	2	Составление устного высказывания о гриппе.	
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Грипп» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1

	5.Создание мультимедийной презентации по теме «Грипп».			
Тема 7.2. Пневмония. The Past Perfect Continuous Tense. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7	Содержание учебного материала		5	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, ее симптомах, способе передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о пневмонии.		
	3	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Пневмония» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Создание мультимедийной презентации по теме «Пневмония».		1	
Тема 7.3. Туберкулез. The Past Perfect Continuous Tense. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7	Содержание учебного материала		5	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулезе, симптомах, способе передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о туберкулезе.		
	3	Изучение The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулез»		4	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Туберкулез» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Создание мультимедийной презентации по теме «Туберкулез».	1	
Тема 7.4. Рак. The Future Perfect Continuous Tense. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7	Содержание учебного материала	5	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, симптомах, способах их передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о раке. 3 Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Рак» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Создание мультимедийной презентации по теме «Рак».	1	
Тема 7.5. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Болезни» ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7	Содержание учебного материала	3	
	1 Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Болезни» Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Болезни»	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Повторение и обобщение знаний по разделам Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Болезни»	1	
3 курс, 5 семестр Тема 7.6. Детские болезни. Модальные глаголы ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7	Содержание учебного материала		5	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, симптомах, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3	Изучение модальных глаголов.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Детские болезни» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Создание мультимедийной презентации по теме «Детские болезни».		1	
Тема 7.7. Аппендицит. The Future Perfect Continuous Tense. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7	Содержание учебного материала		5	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об астме, симптомах, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания об астме.		
	3	Изучение модальных глаголов.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аппендицит» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	

Тема 7.8. Гастрит. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7	Содержание учебного материала		5
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, симптомах, лечении, профилактике.	
	2	Составление устного высказывания о гастрите.	
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Гастрит» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Создание мультимедийной презентации по теме «Гастрит».		1
Раздел 8. Первая медицинская помощь			ЛР13, ЛР17-19
Тема 8.1 Ушиб. Кровотечение. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.3-3.8	Содержание учебного материала		5
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой медицинской помощи при ушибах и кровотечениях.	
	2	Составление устного высказывания об обмороке.	
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение».		4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ушиб. Кровотечение» 2.Создание мультимедийной презентации по теме «Ушиб. Кровотечение».		1

Тема 8.2. Обморок. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.3-3.8	Содержание учебного материала		4,5
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой медицинской помощи при обмороке.	
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок».		4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Обморок»		0,5
Тема 8.3. Отравление. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.3-3.8	Содержание учебного материала		3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой медицинской помощи при отравлении.	
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Отравление»		0,5
Тема 8.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Болезни», «Первая медицинская помощь» ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.3-3.8	Содержание учебного материала		3
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Болезни», «Первая медицинская помощь»	
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по темам разделов «Болезни», «Первая медицинская помощь»		2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Повторение и обобщение знаний по разделам «Болезни», «Первая медицинская помощь»	1	
3 курс, 6 семестр Тема 8.5. Раны. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.3-3.8	Содержание учебного материала	5	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой медицинской помощи при ранах.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Раны» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Создание мультимедийной презентации по теме «Раны»	1	
Тема 8.6. Переломы. ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.3-3.8	Содержание учебного материала	5	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой медицинской помощи при ранах.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Переломы» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Создание мультимедийной презентации по теме «Переломы»	1	

Раздел 9. Проблемы современного человечества			ЛР 9, ЛР 10
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. ОК 1-13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8, ПК 4.2-4.6	Содержание учебного материала		4,5
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека	
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Курение и его воздействие на человека». 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. ОК 1-13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8, ПК 4.2-4.6	Содержание учебного материала		4,5
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о наркомании и ее воздействие на человека	
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на человека».		4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Проблемы наркомании» 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5
Тема 9.3. СПИД. ОК 1-13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.7,	Содержание учебного материала		4,5

ПК 3.3-3.8, ПК 4.2-4.6	1	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о СПИДе.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «СПИД» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
Раздел 10. Страноведение				
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I. ОК 1-13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8, ПК 4.2-4.6, ПК 5.1-5.4	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»;		
	2	Изучение Participle I.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»;		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»;		1	
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I. ОК 1-13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8, ПК 4.2-4.6, ПК 5.1-5.4	Содержание учебного материала		4,5	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании;		
	2	Изучение Participle I.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица		4	

	Великобритании»;		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лондон»;</p> <p>2.Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>5. Создание мультимедийной презентации по теме «Лондон и его достопримечательности»;</p>	0,5	
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I. ОК 1-13,ПК 1.1-1.5,ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8,ПК 4.2-4.6,ПК 5.1-5.4	Содержание учебного материала	5	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки; Употребление Participle I в устной и письменной речи.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»;</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Соединенные Штаты Америки»;</p> <p>2.Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>5. Создание мультимедийной презентации по теме «США»;</p>	1	
Тема 10.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Проблемы современного человечества». ОК 1-13,ПК 1.1-1.5,ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8,ПК 4.2-4.6,ПК 5.1-5.4	Содержание учебного материала	3	
	1 Лексико-грамматический материал по темам разделов «Проблемы современного человечества».		
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Проблемы современного человечества», «Страноведение»</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Повторение и обобщение знаний по разделам «Проблемы современного человечества»		1	
4 курс, 7 семестр Тема 10.5. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II. ОК 1-13,ПК 1.1-1.5,ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8,ПК 4.2-4.6,ПК 5.1-5.4	Содержание учебного материала		4,5	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне;		
	2	Изучение Participle II.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон-столица США»;		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Вашингтон»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Создание мультимедийной презентации по теме «Вашингтон и его достопримечательности»;		0,5	
Тема 10.6. Медицинское образование в Великобритании. ОК 1-13,ПК 1.1-1.5,ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8,ПК 4.2-4.6,ПК 5.1-5.4	Содержание учебного материала		4,5	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании;		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании»;		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Медицинское образование за рубежом»; 2.Составление лексического словаря к тексту;		0,5	

	3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 10.7. Медицинское образование в США. ОК 1-13,ПК 1.1-1.5,ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8,ПК 4.2-4.6,ПК 5.1-5.4	Содержание учебного материала	4,5	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в США		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в США»;	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Медицинское образование за рубежом»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	0,5	
Тема 10.8. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II. ОК 1-13,ПК 1.1-1.5,ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8,ПК 4.2-4.6,ПК 5.1-5.4	Содержание учебного материала	4,5	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатах Америки; 2 Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение Великобритании и США»;	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здравоохранение за рубежом»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	0,5	
Тема 10.9. Participle II	Содержание учебного материала	2,5	

ОК 1-13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8, ПК 4.2-4.6, ПК 5.1-5.4			
	Практические занятия 1. Изучение грамматического материала по теме Participle II	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 10. 10. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Страноведение» ОК 1-13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8, ПК 4.2-4.6, ПК 5.1-5.4	Содержание учебного материала	2,5	
	1 Лексико-грамматический материал по темам раздела «Страноведение»		
	Практические занятия 1. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Страноведение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторение и обобщение знаний по разделу «Страноведение»	0,5	
4 курс, 8 семестр Тема 10. 11. Компьютер ОК 1-13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8, ПК 4.2-4.6, ПК 5.1-5.4	Содержание учебного материала	4,5	2
	1 Лексико-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Компьютер»		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Компьютер»;	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Компьютер»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	0,5	
Тема 10. 12. Спорт ОК 1-13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8, ПК 4.2-4.6, ПК 5.1-5.4	Содержание учебного материала	4,5	2
	1 Лексико-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Спорт»		

	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Спорт»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	0,5	
Тема 10. 13. Москва – столица Российской Федерации ОК 1-13,ПК 1.1-1.5,ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8,ПК 4.2-4.6,ПК 5.1-5.4	Содержание учебного материала 1 Лексико-грамматический минимум необходимого для чтения и перевода текста «Москва-столица Российской Федерации»	4,5	2
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Москва-столица Российской Федерации»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Москва-столица Российской Федерации»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	0,5	
Тема 10. 14. Российская Федерация ОК 1-13,ПК 1.1-1.5,ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8,ПК 4.2-4.6,ПК 5.1-5.4	Содержание учебного материала	4,5	2
	1 Лексический минимум необходимого для чтения и перевода текстов о Российской Федерации		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Российская Федерация»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Российская Федерация»; 2.Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	0,5	

Тема 10. 15. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины Иностранный язык (Английский язык). ОК 1-13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.8, ПК 4.2-4.6, ПК 5.1-5.4	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык»		
	Практические занятия 1. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»		2	
	1. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторение и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»		1	
Всего			299	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-источники, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. (2010 г.,2011 г.,2012 г.,2013г.) – 329 с. – (Среднее медицинское образование).

Интернет-источники:

- 1.<http://www.britannica.co.uk>
- 2.<http://en.wikipedia.org>
- 3.<http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов: учебник.-5-е изд., испр.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 336 с.
2. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 160 с.
3. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. : ил.
4. Мухина В.В. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. пособие/В.В. Мухина, Н.С. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высшая школа, 2002. – 141 с.
5. Петроченко Л.А., Лукьяненко П.И. Английский язык. Пособие по переводу медицинских текстов. – Томск: STT, 1999. – 160 с.
6. Петров В.И. Русско-английский медицинский словарь-разговорник / В.И. Петров, В.С. Чупятова, С.И. Корн. – 6-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2002. – 596 с.
7. Англо-русский медицинский словарь: Более 90000 терминов [Сост.: И.Ю. Марковина, Е.В. Бабченко, З.К. Максимова и др.].-М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2008 – 896 с.
8. Collins русско-английский словарь Москва 1996
9. Англо-русский, Русско-английский словарь для учащихся. – М.: ООО «Стандарт», - 2015. – 448 с.

10. Англо-русский словарь медицинских сокращений (Учебное пособие для студентов медицинских вузов), М., «Триада-Х», 2004 – 272 с.
11. Англо-русский толковый словарь американского разговорного языка/ Составитель R.M. Harmon, Перевод под ред. Елдырина К.Л., Харина Л.А. – М.: Видар, 1999. – 416 с.

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ:

1. Золина Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н.А. Золина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 380 с.: ил. – Текст: непосредственный.
2. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 80 с.: ил.- Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися и индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Оценка в рамках текущего контроля:
	-результатов выполнения домашней работы
Общаться (устно и письменно) на	-результатов выполнения

английском языке на профессиональные и повседневные	индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка понимания прочитанного по вопросам и тестам
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка самостоятельного творческого задания
Знания:	
Элементы английской грамматики	Оценка письменных и устных практических заданий
1200 лексических единиц	Оценивание по степени употребления фраз-клише в устной речи