

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»
(ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»)**

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»
Хичибеева А.И.
«27» сентября 2022 г.



**Рабочая программа
ОГСЭ.02. История
для специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки**

2022 г.

«РАССМОТРЕНО»

Цикловой методической комиссией

ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

Протокол № 1 от

« 01 » апреля 2022г

Председатель ЦМК

Урмаева / В.Г. Урмаева

«СОГЛАСОВАНО»

Составлено в соответствии с федеральным

государственным образовательным

стандартом среднего профессионального

образования (ФГОС СПО) специальности

31.02.01. Лечебное дело

Заместитель директора по УВР

Аюшиева / Л.В. Аюшиева

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Рабочую программу составила:

Демидова И В., преподаватель высшей квалификационной категории
ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « ИСТОРИЯ » является обязательной частью ОГСЭ.00. общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01. Лечебное дело**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.,

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 18. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др мероприятиях различных уровней

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4 ОК 8 ОК 10 ОК 11	1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,	1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 18	2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 4 , 8, 10, 11
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	3	ОК 4 , 8, 10, 11
	<p>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Темы рефератов: Происхождение, детство, первые годы независимого правления Александра Ярославича Битва на Неве. Отражение первой агрессии западных завоевателей Ледовое сражение Александр Невский и монголо-татарское иго</p>	<p>2</p> <p>1</p>	ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13

Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 4 , 8, 10, 11
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 4 , 8, 10, 11
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
	Содержание учебного материала	3	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 4 , 8, 10, 11 ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
	Самостоятельная работа Темы рефератов: Петр I и его реформы органов власти и управления Роль личности Петра I в истории России "Внутренняя политика Петра I" "Реформы брачно-семейного права в период правления Петра I"	1	
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 4 , 8, 10, 11
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 4 , 8, 10, 11
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13

Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 4 , 8, 10, 11
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 4 , 8, 10, 11
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 4 , 8, 10, 11
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 4 , 8, 10, 11 ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
Тема 12. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2	ОК 4 , 8, 10, 11
	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.		ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13

Тема 13. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала	3	ОК 4 , 8, 10, 11
	<p>Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г. Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Темы рефератов: Оттепель середины 1950-х гг. в жизни советского общества Духовная жизнь СССР в период "Оттепели" Конец эпохи сталинизма Начало хрущевского десятилетия. XX съезд КПСС Личность Н.С. Хрущева Внешнеполитическая деятельность Н.С. Хрущева Внутренняя политика: реформы и начинания в экономике Значение хрущевского десятилетия</p>	<p>2</p> <p>1</p>	ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
Тема 14 Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Содержание учебного материала Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	ОК 4 , 8, 10, 11 ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
Тема.15. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	ОК 4 , 8, 10, 11 ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13

Тема.16.Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p> <p align="center">Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».</p>	<p align="center">2</p>	<p>ОК 4 , 8, 10, 11</p> <p>ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13</p>
Тема 17. Европейский союз и его развитие.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.</p>	<p align="center">2</p>	<p>ОК 4 , 8, 10, 11</p> <p>ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13</p>
Тема 18. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	<p align="center">2</p>	<p>ОК 4 , 8, 10, 11</p> <p>ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13</p>
	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.</p>	<p align="center">2</p>	<p>ОК 4 , 8, 10, 11</p> <p>ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13</p>
Тема 20. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXIвв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада.</p>	<p align="center">2</p>	<p>ОК 4 , 8, 10, 11</p> <p>ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13</p>

сообщества в XX-XXI вв.	Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
Тема 21. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 4 , 8, 10, 11 ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
Тема 22. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 4 , 8, 10, 11 ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
Тема 23. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 4 , 8, 10, 11 ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
Тема 24. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 4 , 8, 10, 11 ЛР 1 ,2, 3, 5, 6,7, 8, 11,12,13
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер/ноутбук;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет ресурсы:

1. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО/О.Ю.Пленков. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 398 с. – Серия: Профессиональное образование.
<https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-437279#page/1>
2. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека
// https://www.studentlibrary.ru/ru/cur_user/entry.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
2. Барсенков, А.С. История России. 1917-2009 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. - М.: Аспект-Пресс, 2010. - 846 с.
3. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2016. - 320 с.
4. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	Знать основные направления развития России, США, Германии, Франции, Великобритании	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
З 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;	Знать сущность и причины современных конфликтов конца XX- начала XXI вв.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

3 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знать все процессы, происходящие в ведущих государствах и регионах мира.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
3 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Знать основные направления работы таких организаций как ООН, НАТО, ЕС.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
3 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Знать основные тенденции науки, культуры, религии в современных государствах	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
3 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Знать содержание и назначение современных важных правовых и законодательных актов мирового значения	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Уметь анализировать экономическую, политическую и культурную ситуацию в современной России. Уметь сопоставлять развитие России с другими странами	Самостоятельная работа, Защита рефератов, индивидуальных сообщений. Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Уметь анализировать историческую информацию, свободно ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Самостоятельная работа. Отчетные работы по практическим. Защита рефератов, индивидуальных сообщений. Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).