

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»
Хичибеева А.И.
« 09 » сентября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31. 02. 01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

КВАЛИФИКАЦИЯ ФЕЛЬДШЕР

СРОК ОБУЧЕНИЯ 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

ОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М. Ш.» (далее - ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.») по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №514; 6. Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 года, регистрационный N 59474) 7. Устав ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев (2021 – 2025 г.г.)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, методист, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоко-

лом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределичностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 19
Организовывающий собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 20
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 21
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	ЛР 22
Использующий информационно-коммуникационные технологии	ЛР 23

Работающий в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 24
Берущий ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ЛР 25
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	ЛР 26
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 27
Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ЛР 28
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	ЛР 29
Организовывающий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ЛР 30
Ведущий здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных ценностей	ЛР 31

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Код	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01.	Основы философии	11 22
ОГСЭ.02.	История	1,2,5,8 28
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	19 22 23 26
ОГСЭ.04.	Физическая культура	31 19
ОГСЭ.05.	Психология общения	19 21
ЕН.01.	Информатика	21 22 23 27
ЕН.02.	Математика	27 26
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	9 15 16 17 21 22 26 31
ОП.02.	Психология	2, 9, 10, 11, 12
ОП.03.	Анатомия и физиология человека	15 17 19 21 22 31
ОП.04.	Фармакология	17 20 22 23 26 27 30 31
ОП.05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	17 20 22 23 26 27 30 31
ОП.06.	Гигиена и экология человека	17 20 22 23 26 27 30 31
ОП.07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	19 22
ОП.08.	Основы патологии	15 17 19 21 22 31
ОП.09.	Основы микробиологии и иммунологии	17 20 22 23 26 27 30 31
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	17 20 22 23 26 27 30 31
ПМ.01	Диагностическая деятельность	
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	9 15 16 17 21 22 26 31

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

УП.01.	Учебная практика	17 20 22 23 26 27 30 31
ПМ.02	Лечебная деятельность	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	13 14 15 17 21
ПП.02	Производственная практика	17 20 22 23 26 27 30 31
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	13 14 15 17 21
ПП.02	Производственная практика	17 20 22 23 26 27 30 31
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	13 14 15 17 21
ПП.02	Производственная практика	17 20 22 23 26 27 30 31
МДК.02.04.	Лечение пациентов детского возраста	13 14 15 17 21
ПП.02	Производственная практика	17 20 22 23 26 27 30 31
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	13 14 15 17 21
ПП.03	Производственная практика	17 20 22 23 26 27 30 31
ПМ.04	Профилактическая деятельность	
МДК.04.01.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	13 14 15 17 21
ПП.04	Производственная практика	17 20 22 23 26 27 30 31
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	17 20 22 23 26 27 30 31
ПП.05	Производственная практика	17 20 22 23 26 27 30 31
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	
МДК.06.01.	Организация профессиональной деятельности	17 20 22 23 26 27 30 31
ПП.06	Производственная практика	17 20 22 23 26 27 30 31
ПМ.07.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	17 20 22 23 26 27 30 31
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	17 20 22 23 26 27 30 31
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	17 20 22 23 26 27 30 31
УП.07.	Учебная практика	17 20 22 23 26 27 30 31
ПП.07	Производственная практика	17 20 22 23 26 27 30 31
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	18 21 22 23 26 27
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	18 21 22 23 26 27
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	18 21 22 23 26 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕ- ЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020
- № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Устав ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

- **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

- заместители директора по воспитательной работе, по практическому обучению
- методист
- кураторы учебных групп,
- преподаватели,
- сотрудники учебной части,
- педагог-психолог.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

1. тренажерный зал;
2. симуляционный кабинет обучения;
3. учебные кабинеты;
4. компьютерные классы;
5. мультимедийная установка (компьютер, проектор, экран);
6. оборудование для тиражирования материала;
7. канцтовары.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности; информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной работы ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М Ш » представлена на сайте колледжа:

раздел «Сведения об образовательной организации» - «Документы»;

раздел «Новости»;

раздел «Дистанционное воспитание»;

раздел «Наши достижения»;

раздел «Информационные материалы по профилактике ХНИЗ и формированию ЗОЖ»

раздел «Советы психолога».

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общеколледжные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в колледже, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела способствуют интенсификации общения студентов, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Введение ключевых дел в жизнь колледжа помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для студентов.

Задача ключевых дел - это возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине, что является одним из важнейших приоритетов в воспитательной системе колледжа.

Структура ключевых общеколледжных дел включает:

1. Внеколледжный уровень:

Социальные проекты:

«**Старость в радость**», «**Традиции крепче закона**» - мероприятия, позволяющее студентам проявить милосердие и доброту, посещая дом престарелых и инвалидов, помогая пожилым людям с покупкой продуктов и подарив детям, находящимся в трудных социальных условиях игрушки и необходимые вещи.

Открытые дискуссионные площадки:

– посещение школ МО для знакомства учеников с профессиями медицинских работников и с основами оказанием первой медицинской помощи пострадавшим;

Спортивные соревнования:

– Кросс Нации – это соревнование по бегу от 1 до 3 км, в котором могут принять участие студенты и преподаватели;

– Муниципальные соревнования по настольному теннису, волейболу среди студентов СПО;

Акции:

– «Бессмертный полк» - оказание поддержки дежурившим машинам скорой помощи. При необходимости оказывать первую доврачебную помощь участникам акции;

Праздники:

– «День Победы» - особенный праздник, позволяющий студентам не забывать о подвигах людей нашей страны в тяжелое военное время. Обучающиеся организуют концерты для ветеранов, а также принимают участие в акции «Георгиевская ленточка»;

– «День пожилого человека» - традиционное мероприятие, во время которого студенты колледжа посещают с концертной программой пациентов ОГБУЗ «ОБ №2», дома престарелых.

Эти колледжные традиции, лежащие в основе внеколледжного уровня, адаптированы применительно к жизни колледжа и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, заряженной

патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

2. На уровне колледжа:

Общеколледжные мероприятия:

– Посвящение в студенты – знакомство с историей учебного заведения, его замечательными традициями, которые бережно хранятся и приумножаются. Первокурсников

поздравляют преподаватели, классные руководители и старшекурсники, после чего студенты произносят «Клятву» и получают студенческие билеты;

- Борьба с терроризмом - мероприятие, посвященное трагическим событиям в Беслане, направленные на противодействие угрозе террористических актов, формированию толерантного отношения друг к другу;

- День народного единства – это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения вокруг общих целей, которыми по праву гордится многонациональный народ России. Программу мероприятий открывает хоровод студентов с массовым исполнением Гимна России, затем проходит выставка-дегустация блюд различных национальностей, а продолжает программу праздничный концерт;

- День российского студента;

- День Защитника отечества – возможность студентам-юношам проявить себя, демонстрируя свои умственные и физические способности, участвуя в викторине и спортивных состязаниях;

- Масленица – замечательное народное гуляние, включающее в себя обрядовые действия, игры, состязания, народные песни, юмор и шутки и напоминающее о добрых семейных отношениях, почитании старших, любви и заботы о детях. Конечно же, студенты принимают активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия, уделяя особое внимание к оформлению блинов и других блюд;

- Восьмое марта – день, когда актовый зал наполняется звучанием лирических песен, поздравлениями в стихах и прозе от мужчин-педагогов колледжа и от юношей - студентов;

- День матери - событие, когда в колледж приходят мамы обучающихся, проводят концерт и организуют чаепитие

- День студенческого самоуправления позволяет студентам познакомиться с особенностями организации и основными задачами управления образовательным процессом в колледже, а также проявить свои лидерские качества и реализовать организаторские способности.

Конкурсы и соревнования:

- конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» расширяют и углубляют профессиональную компетентность, совершенствуют навыки самостоятельной работы и профессионального мышления, развивают способности оперативно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;

- конкурсы творческих проектов по учебным дисциплинам;

- конкурсы газет и санбюллетеней;

- Спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису.

3. На уровне студенческих групп:

- проведение тематических классных часов;

- церемонии награждения студентов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- выбор и делегирование представителей групп в органы Студенческого самоуправления, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;

- участие групп в реализации общеколледжных ключевых дел;

- проведение в рамках группы анализа студентами общеколледжных ключевых дел.

4. На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела колледжа в одной из возможных для него ролей - организатор, исполнитель, ведущий, фотограф, корреспондент и т.д.;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми.

В целом система ключевых дел направлена на познание историко- культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя руководство студенческой группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу со студентами вверенной ему группы; работу с преподавателями; работу с родителями студентов или их законными представителями.

Работа со студенческой группой:

– изучение особенностей личностного развития обучающихся студенческой группы - организация интересных и полезных совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами данной группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

– инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах и мероприятиях не только на уровне группы, но и колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке;

– проведение классных часов и внеаудиторных мероприятий, как процесса плодотворного и доверительного общения куратора и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

– участие совместно со студенческой группой в обсуждении нормативных актов и законов колледжа, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учебном заведении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение личных дел студенческой группы, индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими анкет с целью выявления возможностей и интересов каждого;

– проведение групповых или индивидуальных бесед;

– изучение особенностей личностного развития обучающегося группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателями беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями студентов, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом;

– поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, установление позитивных отношений с другими группами, подведение итогов успеваемости и т.п.);

– коррекция поведения обучающегося через беседы с его родителями или законными представителями, с его одноклассниками; предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в студенческой группе;

– вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность колледжа.

Работа с преподавателями студенческой группы:

– регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися, формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания;

- проведение совместных заседаний актива группы с преподавателями, направленных на решение конкретных проблем студенческой группы;
- привлечение преподавателей к участию в собраниях студенческой группы или родительских собраниях (при необходимости) группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания.

Работа с родителями студентов или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успеваемости и проблемах обучающихся, о жизни студенческой группы в целом;
- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа (при необходимости) и преподавателями;
- организация родительских собраний (при необходимости), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов.

Модуль «Учебное занятие»

Реализация преподавателями колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и студентами, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (студентами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. В медицинском колледже все учащиеся обязаны носить медицинскую форму: белый халат, шапочка, вторая обувь. У девушек волосы должны быть убраны под шапочку, а юноши должны быть выбритыми и подстриженными. Студенты обязаны носить бейдж, с указанием ФИО и группы.
- На учебных занятиях студентам запрещается пользоваться мобильными телефонами.
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в аудитории;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- использование в практическом обучении колледжа для усвоения и отработки профессиональных компетенций технологии симуляционного обучения, которая реализуется в кабинете № 117;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию студентов к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебного занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление в ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.» – это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Работа студенческого самоуправления в колледже выражается в следующих формах: индивидуальные; коллективные; массовые.

Студенческое самоуправление в осуществляют следующие структурные подразделения – органы студенческого самоуправления:

- 1) активы учебных групп (староста, заместитель старосты, бригадиры)
- 2) старостат колледжа
- 3) Студенческий совет колледжа

Студенческое самоуправление колледжа решает три задачи:

- 1) реализация творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно - профессиональном и культурном направлении;
- 2) реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и ответственностью;
- 3) средство социально-правовой самозащиты. Старостат:
 - собрание старост колледжа (проводится 1 раз в месяц в присутствии заместителя директора по воспитательной работе);

Студенческий совет - собирается 1 раз в квартал (помимо студентов на совет могут приглашаться представители администрации).

Применительно к студенческой группе, самоуправление – показатель высокого уровня ее развития, характеризуется ее организованностью, сплоченностью и ответственностью каждого члена коллектива за порученное дело, отношениями сотрудничества, коллективизма и взаимопомощи.

Данную работу можно охарактеризовать как непосредственно включенную, интерактивную, имеющую быстрый и эффективных результат в рамках своего назначения.

На уровне студенческой группы самоуправление реализуется через деятельность выборного по инициативе и предложениям обучающихся Актива группы, реализующего следующие функции:

- Планирование и проведение общегрупповых дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурства по кабинету;
- Активизация обучающихся группы для занятости в свободное время;
- Представление кандидатур обучающихся для награждения;
- Отчетность об успеваемости и посещаемости обучающихся за месяц, семестр, учебный

год.

На индивидуальном уровне самоуправление реализуется через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общеколледжных и общегрупповых дел;
- Участие в работе органов самоуправления группы и колледжа;
- Участие в акциях добрых дел;
- Участие в организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, дне открытых дверей и т.д.

Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, в общественной жизни группы и колледжа осуществляется через портфолио обучающегося.

В колледже проводится «День самоуправления», целью которого является создание условий для самореализации личности, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности обучающихся, расширения функций студенческого самоуправления, привлечение к участию в управленческих процессах обучающихся старших курсов.

Модуль «Профессиональный выбор»

Стать профессионалом в своей профессии задача не из лёгких. Обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения любви к профессии, создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста; создание воспитательной среды, в которой каждый студент будет чувствовать себя успешным; формирование готовности к самореализации в профессиональной деятельности – важная задача воспитательной работы колледжа.

Профориентационная работа в ОГБПОУ «УМК им.Шобогорова М.Ш.» направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, развитие интереса студентов к освоению специальностей и профессий.

Профориентационная работа в колледже осуществляется в двух направлениях: среди студентов колледжа и среди учащихся школ муниципального образования «Эхирит-Булагатский район» и Иркутской области. При этом используются разнообразные формы работы:

- посвящение в студенты;
- Циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Со студентами обсуждаются вопросы: «Какое место занимает медицина в жизни современного человека? Какая ответственность лежит на медицинских работниках за жизнь и здоровье человека»;
- Проведение тематических недель «Моя профессия – медсестра» (фельдшер, акушерка));
- Освоение студентами основ профессии в рамках различных мастер- классов, квестов, решение ситуационных задач, проведение конференций;
- Проведение и участие в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- Родительские собрания «О совместной работе педагогического коллектива и родителей по воспитанию будущих специалистов»;
- Проведение конкурсов, расширяющих знания студентов о выбранной профессии;
- Организация и осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, органами самоуправления и органами образования Иркутской области;
- Активизация интереса учащихся к выбору специальности/ профессии посредством традиционных мероприятий (День открытых дверей);
- Участие в мероприятиях по профориентационной работе среди школьников МО «Эхирит-Булагатский район» и Иркутской области.

Участие в перечисленных мероприятиях, в студенческих конференциях формирует у студентов социально и профессионально значимые качества. Они начинают чувствовать себя уверенными в выбранной профессии и готовыми выполнять свои профессиональные обязанности.

Модуль «Колледжные Медиа»

Колледжные медиа – совместно создаваемые студентами и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Цель колледжных медиа – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал колледжных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет студентов, консультирующих их педагогов, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни колледжа, популяризация общеколледжных ключевых дел, секций, деятельности органов Студенческого самоуправления;

- медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки колледжных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, дискотек в колледже;

- колледжная интернет-группа – разновозрастное сообщество, поддерживающее интернет-сайт колледжа и соответствующую группу в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учебного заведения вопросы.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие студентов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство может быть событийным и повседневным.

Событийное волонтерство - предполагает участие студентов в проведении разовых акций, которые носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, области, страны.

Повседневное волонтерство - предполагает постоянную деятельность студентов, направленных на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать, а также проявить студентам такие качества, как внимание, заботу и уважение.

Воспитательный потенциал волонтерской деятельности реализуется следующим образом.

На внеколледжном уровне:

- Участие студентов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых вне колледжа (в том числе городского, областного, межрегионального и всероссийского характера - работа курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.)

- Привлечение студентов к совместной работе с учреждениями социальной сферы (дома престарелых, школы-интернаты для детей, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительных и развлекательных мероприятиях для посетителей этих учреждений);

- Посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям, проживающим в районе расположения колледжа;

- Проведение системной работы со школьниками, направленную на повышение медицинской грамотности;

- Участие во Всероссийских форумах волонтеров-медиков;

- Сотрудничество с вышестоящими и другими организациями, ведущими волонтерскую деятельность

На уровне колледжа

- Участие студентов в организации и проведении тематических мероприятий

- Проведение круглых столов, встреч, конференций, с привлечением специалистов разных сфер для обмена опытом и взаимного информирования и сотрудничества;

- Проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр.

Воспитательная деятельность реализуется усилиями отрядов «Альтаир» и МО ВОД «Волонтеры-медики»

Работа волонтерских отрядов осуществляется по следующим направлениям:

- социально-патриотическое («Связь поколений», «Поклонимся великим тем годам...», «Бессмертный полк»);
- здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни», «10000 шагов...», «Мы против наркотиков», Акции «Меняем сигарету на конфету»; «Я – донор» и др.)
- досуговая деятельность
- экологическое воспитание («Чистый поселок», субботники по облагораживанию территории колледжа и поселка).

Модуль «Против экстремизма и терроризма»

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал экстремизм и терроризм. Это является серьезным вызовом национальной безопасности, источником риска и угроз для всего общества и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Воспитательные задачи колледжа включают в себя:

- Формирование гражданственности и социальной активности,
- Формирование толерантного поведения.

К основным группам мер профилактики терроризма и экстремизма, используемым в нашем медицинском колледже относятся:

- Информационно-пропагандистские (меры по вскрытию сущности и разъяснению опасности терроризма, меры по оказанию воздействия на молодых людей с целью воспитания у них неприятия идеологии насилия и привлечения их к участию в противодействии терроризму);
- Культурно-образовательные (меры по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности);
- Организация пропускного режима в учебный корпус и общежитие;
- Обследование колледжа на предмет оценки уровня антитеррористической защищенности, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях колледжа;
- Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- Проведение учебной эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации;
- Распространение анкет, листовок по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности среди студентов;
- Проведение акций волонтерами колледжа;
- Размещение информации по профилактике терроризма и экстремизма;
- Организация цикла классных часов, круглых столов, дискуссий, встреч со специалистами.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Родители и законные представители студентов являются непосредственными участниками образовательного процесса в колледже.

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Первый учебный год для первокурсников протекает довольно сложно. Обучающийся попадает в новую среду и приобретает новый социальный статус - студент. В связи с этим могут возникать трудности в учебе, в межличностных связях. Родители должны оставаться поддержкой для своего ребенка.

В начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора.

В течение первого года обучения студента родители каждой студенческой группы состоят в беседе в What's App, Вайбер, где могут узнавать от куратора всю текущую информацию об учебном процессе и намечающихся мероприятиях, успеваемости и посещаемости занятий, участии в общественной жизни колледжа.

Родителям предоставляются контакты для связи с куратором, старостой группы.

Родители имеют возможность знать и контролировать основные требования колледжа, касающиеся внешнего вида студентов, правил внутреннего распорядка, графика работы колледжа, а также быть в курсе расписания занятий студента.

Активное участие в совершенствовании воспитательного процесса принимает Совет родителей (законных представителей). Главной задачей его деятельности является повышение эффективности и качества образовательного процесса.

В колледже практикуются общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

В начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора.

На индивидуальном уровне проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий куратора, преподавателей и родителей.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности *31.02.01 Лечебное дело* на период 01 сентября 2021 года по 30 июня 2025 г.

Усть-Ордынский, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
1	Проведение праздника «День знаний»: торжественная линейка, концерт, классный час	Студенты 1-4 курсов	Колледж ККЗ «Эрдэм»	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Кураторы групп	1,2	«Творческая и досуговая деятельность»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Волонтеры Студенты 1-4 курсов	УМК	Педагог-организатор, Кураторы групп	1,2,3,8	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела»
16	День здоровья		Березка	Педагог-организатор, Преп. физ-ры	9,10,31	«Ключевые общеколледжные дела»
25	Акция Кросс Нации		МО	Преп. физ-ры	9,10	«Ключевые общеколледжные дела»
11	День трезвости	Волонтеры	УМК МО	Педагог-организатор, Педагог-психолог	9,15,16,17	«Волонтерство» «Профессиональный выбор»
29	Всемирный день сердца	Волонтеры	УМК МО	Педагог-организатор, Педагог-психолог	9,15,16,17	«Волонтерство» «Профессиональный выбор»
21	Родительское собрание	Студенты, родители 1 курса	УМК	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	2	«Взаимодействие с родителями»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Волонтеры	УМК Дом-престарелых	Педагог-организатор,	1,2,3,6,12	«Ключевые общеколледжные дела» «Волонтерство»
29	Всемирный день борьбы с инсультом	Волонтеры	УМК	Педагог-организатор, Педагог-психолог	9,15,16,17	«Волонтерство» «Ключевые

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

						общеколледжные дела» «Профессиональный выбор»
5	День Учителя	Студенты Преп	УМК	Ответственная группа, куратор, Педагог-организатор	6	«Ключевые общеколледжные дела»
2 сб	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	Волонтеры, ЦМК ПМ	УМК	Заместитель директора УВР заместитель директора по ПО	9,15,16,17	«Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный выбор»
14	Посвящение в студенты	Студенты	УМК	Педагог-организатор, Куратор 41 группы	3 2	«Ключевые общеколледжные дела»
14	День самоуправления	Студенты	УМК	студсовет	2 13	«Самоуправление»
19	Алло, мы ищем таланты!	Студенты	УМК	Педагог-организатор, студсовет	19 22 24	«Творческая и досуговая деятельность»
12	Создание медиацентра УМК	Студенты	УМК	Педагог-организатор, студсовет	22 24 27 30	«Колледжные Медиа»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, кураторы ЦМК КО	1,2,3	«Ключевые общеколледжные дела»
27	День матери	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, кураторы ЦМК КО	1,2,3,12	«Ключевые общеколледжные дела»
5	КВН «Мы+вы»	Студенты	УМК ККЗ Эрдэм	Педагог-организатор, студсовет	19 24	«Творческая и досуговая деятельность»
В теч меся- ца	Фестиваль «Мой народ-моя гордость»	Студенты	УМК	Педагог-организатор	5 8 11 12 28	«Творческая и досуговая деятельность»

14	Всемирный день борьбы с диабетом	Волонтеры	УМК	Педагог-организатор, Педагог-психолог	9,15,16,17	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный выбор»
18	Международный день отказа от курения	Волонтеры	УМК	Педагог-организатор, Педагог-психолог	9,15,16,17	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный День борьбы со СПИДом	Студенты Волонтеры	УМК МО	Педагог-организатор	9,15,16,17	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный выбор»
3	Международный день инвалидов	Студенты волонтёры	УМК МО	Педагог-организатор	9,15,16,17	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный выбор»
9	День Героев Отечества	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, кураторы ЦМК КО	1 5 6 28 29	«Ключевые общеколледжные дела»
11	Всемирный день борьбы с бронхиальной астмой	Волонтеры	УМК	Педагог-организатор, Педагог-психолог	9,15,16,17	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный выбор»
12	День Конституции Российской	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, кура-	1 5 6 28	«Ключевые общеколлед-

	Федерации			торы ЦМК КО	29	джные дела»
25	Новогодняя феерия	Студенты	УМК	Педагог-организатор, ЦМК КО , куратор группы	11 12	«Творческая и досуговая деятельность»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты	УМК	Педагог-организатор, студсовет	19 24	«Творческая и досуговая деятельность»
27	Международный день памяти жертв Холокоста	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, ЦМК КО	1,5,8	«Ключевые общеколледжные дела»
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, ЦМК КО	1,5,8	«Ключевые общеколледжные дела»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, ЦМК КО	1,5,8	«Ключевые общеколледжные дела»
14	День святого Валентина (День всех влюбленных)	Студенты	УМК	Педагог-организатор, студсовет	2,12,	«Ключевые общеколледжные дела»
14.–18	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области	Студенты	Иркутск	Зам. директора по УВР	9,15,16,17, 25, 22	«Профессиональный выбор»
15	Международный День операционной медицинской сестры	Студенты	УМК	заместитель директора по ПО, ЦМК ПМ	14,15,17	«Профессиональный выбор»
В теч меся- ца	Студенческая зима -2022	Студенты	УМК	Педагог-организатор	21 23 24 28 29 31	«Творческая и досуговая деятельность»
23	День защитников Отечества	Студенты	УМК	Педагог-организатор, ЦМК КО куратор группы	1,2,5,	«Творческая и досуговая деятельность»

						«Ключевые общеколледжные дела»
22	«А ну-ка, парни»	Студенты	УМК	Педагог-организатор, КО куратор группы Преп. Физ-ры	ЦМК 1,2,5,	«Творческая и досуговая деятельность» «Ключевые общеколледжные дела»
МАРТ						
8	Международный женский день	Студенты	УМК	Педагог-организатор, КО куратор группы	ЦМК 11 24 29	«Творческая и досуговая деятельность» «Ключевые общеколледжные дела»
7	А ну-ка, девушки	Студенты	УМК	Педагог-организатор, КО куратор группы	ЦМК 9 11 24 29	«Ключевые общеколледжные дела» «Творческая и досуговая деятельность»
В теч меся- ца	Студенческая весна - 2022	Студенты	УМК	Педагог-организатор, курато- ры групп	11, 21 24 25	«Творческая и досуговая деятельность» «Ключевые общеколледжные дела»
24	Всемирный день борьбы с ту- беркулезом	Студенты волонтеры	УМК МО	Заместитель директора ПО, ЦМК ПМ	9,15,16,17	«Волонтерство» «Про- фессиональный выбор»
В теч мес	Межрегиональный заочный конкурс методических разрабо- ток по ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Про- педевтика клинических дисци- плин	Студенты	УМК	ЦМК ПМ	9,15,16,17 , 25, 22	«Профессиональный вы- бор»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха	Студенты	УМК	Педагог-организатор, курато- ры групп	24 31 21	«Творческая и досуговая деятельность»

						«Ключевые общеколледжные дела»
7	Всемирный день здоровья	Волонтеры	УМК	Педагог-организатор, Педагог-психолог	9,15,16,17	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный вы- бор»
В теч меся- ца	V Региональный чемпионат «Абилимпикс» в Иркутской об- ласти	студенты	Иркутск	ЦМК ОПД, ПМ, Зам директо- ра по УВР	9,15,16,17 , 25, 22	«Профессиональный вы- бор»
12,19	День открытых дверей	Студенты волонтеры	УМК	ЦМК ПМ, ЦМК ОПД	31 26 23 19 14	«Профессиональный вы- бор»
20	Студент года УМК	Студенты	УМК ККЗ Эрдэм	Зам директора по УВР, Педагог-организатор, курато- ры групп	9 11 12 13 14 17 19 22 23 27	«Творческая и досуговая деятельность» «Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный вы- бор»
МАЙ						
9	День Победы. Бессмертный полк	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, Педагог-организатор, кураторы групп	1 3 5 6 7 28	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела»
9	Георгиевская ленточка	Волонтеры	МО	Педагог-организатор	1 3 5 6 7 28	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела»
12	Международный День меди- цинской сестры	Студенты	УМК	Заместитель директора по ПО, ЦМК ПМ	14 15 16 17 19 22 31	«Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный

						выбор»
18	День борьбы с артериальной гипертонией	Студенты	УМК	Заместитель директора по ПО, ЦМК ПМ Педагог-организатор	9,15,16,17	«Волонтерство» «Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные дела»
4-5	Венок Славы	Студенты	Окружная библиотека им Хангалова М.Н.	Педагог-организатор	1 3 5 6 7 28	«Творческая и досуговая деятельность» «Ключевые общеколледжные дела»
В теч меся- ца	Олимпиада по ПМ 07 и ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	11 гр	УМК	ЦМК ПМ	9,15,16,17	«Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные дела»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Студенты волонтеры	ОБ №2 Дет отделение	Педагог-организатор	2 12 19	«Волонтерство» «Профессиональный выбор»
12	День России	Студенты	УМК	Педагог-организатор, кураторы групп	5 6 28	«Ключевые общеколледжные дела»
3-е ВС	День медицинского работника	Студенты	УМК	Заместитель директора УВР, ПО, ЦМК ПМ	14 15 16 17 19 22 31	«Профессиональный выбор»
22	День памяти и скорби	Студенты	УМК	Педагог-организатор, кураторы групп	1 3 5 6 7 28	«Ключевые общеколледжные дела»
27	День молодежи	Студенты	УМК	Педагог-организатор, кураторы групп	1 13 29 31	«Ключевые общеколледжные дела»
24	Выпускной вечер	Студенты	УМК ККЗ Эрдэм	Педагог-организатор, кураторы групп	1 15 17 19 24	«Ключевые общеколледжные дела» «Творческая и досуговая деятельность»