

Вопросы промежуточной аттестации
по Модулю 1 Оказание медицинских услуг по уходу.
Раздел 2. Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала.

1. Механизм передачи возбудителя из одного организма в другой при медицинских инвазивных манипуляциях в ЛПУ называется:
 - а) контактно-бытовой;
 - б) искусственный;
 - в) воздушно-капельный;
 - г) вертикальный
2. К условно-патогенным микроорганизмам относятся
 - а) стафилококки
 - б) синегнойная палочка
 - в) туберкулезная палочка
 - г) ВИЧ
3. ВБИ - это любое клинически распознаваемое заболевание, которое поражает
 - а) больного, обратившегося за помощью
 - б) больного и сотрудников
 - в) только сотрудников
4. Наиболее подвержены ВБИ
 - а) дети до года
 - б) дети от 1 года до 5 лет
 - в) Мужчины и женщины 30-40 лет
 - г) мужчины и женщины старше 65 лет
5. В структуре ВБИ преобладают
 - а) Патогенные микроорганизмы
 - б) Условно-патогенные микроорганизмы
6. Аэрозольный механизм передачи характерен для
 - а) Стафилококка
 - б) Кишечной палочки
 - в) Вирусного гепатита С
 - г) ВИЧ
7. Источники ВБИ:
 - а) Пациенты
 - б) Микроорганизмы
 - в) Персонал
 - г) Воздух
 - д) Предметы, контактирующие с пациентом
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 называется
 - а) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
 - б) «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
 - в) «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
9. Генеральная уборка в палатах должна проводиться 1 раз в:
 - а) 3 дня;
 - б) 7 дней;
 - в) 10 дней;
 - г) 1 месяц.
10. Текущая уборка в стационарах проводится (в соответствии с СанПиН

2.1.3.2630 -10):

- а) 1 раз в сутки;
 - б) 2 раза в сутки;
 - в) 1 раз в 7 дней;
 - г) 2 раза в 7 дней.
11. Цель гигиенической обработки рук мылом и водой
- а) обеспечение кратковременной стерильности
 - б) удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов
 - в) профилактика профессиональных заражений
12. Цель гигиенической обработки рук кожным антисептиком
- а) снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня
 - б) удаление механических загрязнений
 - в) обеспечение продолжительной стерильности
13. Выберите правильные действия медицинского персонала при попадании крови на кожу:
- а) Обработать 70% спиртом, обмыть водой с мылом, повторно обработать 70% спиртом
 - б) Обмыть водой с мылом, обработать 70% спиртом, повторно помыть водой с мылом
 - в) Обмыть водой с мылом, обработать кожным антисептиком, обработать 5% спиртовым р-ром йода
14. Выберите правильные действия в случае укола кожи рук загрязненной иглой:
- а) Снять перчатки, обработать ранку 70% спиртом, затем 5% спиртовым раствором йода
 - б) Снять перчатки, вымыть руки водой с мылом, обработать 70% спиртом, снять перчатки, смазать ранку 5% спиртовым раствором йода
 - в) Обработать 70% спиртом, обмыть водой с мылом, повторно обработать 70% спиртом
15. Выберите правильные действия медицинского персонала при попадании крови в глаза:
- а) Промыть проточной водой
 - б) Промыть проточной водой с мылом
 - в) Промыть раствором перманганата калия
16. Парентеральным путем не передается:
- а) Туберкулез
 - б) Вирусный гепатит В
 - в) Вирусный гепатит С
 - г) ВИЧ-инфекция
17. ВИЧ-инфекция не передается при :
- а) Незащищенный сексуальный контакт
 - б) Пользовании общей посудой
 - в) Переливании крови
 - г) Повторном использовании одноразового инструмента
18. Как человек может узнать, что у него ВИЧ-инфекция?
- а) Если он заботится о своем здоровье, он почувствует это в первые часы
 - б) Сдав мазок у врача-венеролога
 - в) Сдав кровь на анализ на антитела к ВИЧ
 - г) Сдав мазок у врача-гинеколога
19. Контакт с какими биологическими жидкостями наиболее опасен в смысле инфицирования ВИЧ:

- а) Моча
 - б) Кровь
 - в) Слюна
 - г) Рвотные массы
 - д) Выделения из носа
 - е) Мокрота
20. Период «окна»- при ВИЧ-инфекции - это состояние, когда
- а) Вирус попал в организм, но еще не успели выработаться антитела и диагностировать заболевание невозможно
 - б) Человек не может передать инфекцию другим
 - в) Вирус попал в организм, пока нет симптомов заболевания и этот человек не может заразить других
21. В чем суть разрушительного действия ВИЧ на организм?
- а) Он разрушает свертывающую систему крови
 - б) Вызывает разрушение костной ткани
 - в) Препятствует оплодотворению
 - г) Разрушает иммунную систему человека
 - д) Вызывает дисбактериоз
22. Через какое время с момента заражения в крови выявляются антитела к ВИЧ?
- а) На следующий день
 - б) Через 1 неделю
 - в) Через 1 месяц
 - г) Через 3-6 месяцев
23. Уничтожение насекомых, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний:
- а) Дератизация
 - б) Дезинсекция
 - в) Пастеризация
 - г) Дезинфекция
24. Полное уничтожение микроорганизмов, их споровых форм, на изделия медицинского назначения называется
- а) дезинфекция
 - б) стерилизация
 - в) дезинсекция
 - г) дератизация
25. Уничтожение грызунов, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний:
- а) дератизация
 - б) пастеризация
 - в) дезинсекция
 - г) дезинфекция
23. Виды дезинфекции:
- а) механическая
 - б) химическая
 - в) очаговая
 - г) профилактическая
 - д) физическая
24. Сбор отходов класса А производится в упаковку
- а) белого цвета
 - б) желтого цвета

- в) красного цвета
 - г) любого цвета, кроме желтого и красного
26. Одноразовые контейнеры для острого инструментария после их наполнения подлежат
- а) Утилизации термическим способом
 - б) Повторному использованию после их опорожнения и дезинфекции
 - в) Вывозу на полигон ТБО
27. Отходы класса Б собирают в мягкую и твердую упаковку
- а) белого цвета
 - б) желтого цвета
 - в) красного цвета
 - г) любого цвета, кроме желтого и красного
28. К какому классу относятся отходы от пациентов с особо опасными инфекциями:
- а) класс-Г
 - б) класс-Б
 - в) класс-В
 - г) класс-А
 - д) класс Д
29. Медицинские отходы, загрязненные биологическими жидкостями пациентов, в том числе кровью, относятся к классу:
- а) А
 - б) Б
 - в) В
 - г) Г
30. К какому классу относятся отходы от пациентов туберкулезного отделения:
- а) класс-Г;
 - б) класс-Б;
 - в) класс-В;
 - г) класс-А.
31. Многооборотные инструменты после контакта с раневой поверхностью подлежат
- а) Дезинфекции, затем ополаскиванию под проточной водой
 - б) Дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации
 - в) Тщательному мытью с моющими средствами и ополаскиванию
32. Предметы ухода, контактирующие с неповрежденной кожей, после использования необходимо
- а) Промыть под проточной водой
 - б) Продезинфицировать
 - в) Простерилизовать
 - г) Обработка не требуется
33. Способ дезинфекционной обработки электронного термометра:
- а) Протирание
 - б) Орошение
 - в) Погружение
34. Способ дезинфекционной обработки суден после опорожнения:
- а) Погружение
 - б) Протирание
 - в) Орошение
35. В течение какого времени допускается временное хранение грязного белья в отделении?
- а) Не более 12 часов

- б) Не более 24 часов
 - в) Не более 36 часов
 - г) Время не регламентируется
36. Постельное белье в соматических отделениях ЛПУ меняют пациентам не реже
- а) 1 раз в 7 дней
 - б) 1 раз в 3 дня
 - в) 1 раз в 10 дней
 - г) Таких правил не существует
37. Постельное белье тяжелобольным пациентам необходимо менять
- а) Каждый раз при загрязнении
 - б) 1 раз в 2-3 дня
 - в) 1 раз в неделю
38. При смене нательного и постельного белья, его необходимо складывать
- а) В пакет желтого цвета
 - б) В пакет белого цвета
 - в) В непромокаемый пакт
 - г) В пакет складывать не обязательно
39. ЦСО - это
- а) Центральное стерильное отделение
 - б) Центральное стерилизационное отделение
 - в) Централизованная стерилизационная очистка
 - г) Централизованное стерилизационное отделение
 - д) Центральная стерильная обработка
40. Транспортировка биологического материала в лабораторию должна осуществляться
- а) В закрытых емкостях
 - б) В закрытых или открытых емкостях, в зависимости от вида анализа
 - в) Можно использовать открытые емкости, если транспортировать аккуратно
41. Способ обработки рук после снятия перчаток:
- а) Мытье с мылом и водой
 - б) Обработка кожным антисептиком
 - в) Обработка не требуется, если целостность перчаток не нарушена
42. Спецодежду, загрязненную кровью, необходимо
- а) снять и замочить в дезинфицирующем растворе
 - б) отправить в прачечную
 - в) обработать место загрязнения тампоном, смоченным в дез. растворе
 - г) снять и место загрязнения застирать с мылом
43. При использовании маски, ее необходимо менять
- а) Каждый час
 - б) 1 раз в смену
 - в) Можно использовать многократно, менять по мере загрязнения
44. После снятия маски ее необходимо
- а) сбросить в контейнер для использованных масок
 - б) положить в карман
- положить в чистое место для дальнейшего использования
45. Где должны принимать пищу пациенты, находящиеся на общем режиме?
- а) В столовой

- б) В палате
 - в) По их желанию, в столовой или палате
46. Как часто необходимо проверять сроки годности пищевых продуктов, хранящихся в холодильниках?
- а) Ежедневно
 - б) 1 раз в неделю
 - в) Проверка не требуется
 - г) При размораживании холодильника
 - в)
47. Допускается ли медицинским работникам иметь лак на ногтях или искусственные ногти?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Допускается лак, но искусственные ногти не разрешены
 - г) Допускается, при условии качественного покрытия и неярких цветов
48. Регламентируется ли для медицинского персонала в нормативных документах длина ногтей?
- а) Да
 - б) Нет
49. Необходима ли гигиеническая обработка рук после контакта с объектами, находящимися в непосредственной близости от пациента?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) В зависимости от чистоты этих объектов
50. Можно ли использовать одни и те же перчатки при уходе за двумя и более пациентами?
- а) Да, если они не загрязнены
 - б) Да, если помыть руки в перчатках с мылом или обработать их кожным антисептиком
 - в) Нет, перчатки следует менять после каждого пациента

Задания для итоговой аттестации- квалификационного экзамена (КЭ)

Вариант 1

1. Переместите пациента в постели из положения «лежа на спине» в положение «лежа на правом боку»
2. Этика и деонтология. Правила и принципы профессионального поведения. Права пациента.

Вариант 2

1. Разместите пациента в положение Фаулера.
2. Меры пожарной безопасности. Действия персонала в случае пожара.

Вариант 3

1. Разместите пациента в положение «лежа на спине»
2. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры. Правила внутреннего трудового распорядка.

Вариант 4

1. Окажите пациенту помощь при ходьбе одним сопровождающим. Продемонстрируйте действия в случае падения пациента во время ходьбы.
2. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Вариант 5

1. Окажите помощь пациенту при перемещении с кровати на стул.
2. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.

Вариант 6

1. Измерьте рост и массу тела пациента.
2. Основные потребности человека. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей.

Вариант 7

1. Определите ЧДД и пульс на лучевой артерии. Оцените результаты.
2. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.

Вариант 8

1. Измерьте Артериальное давление электронным тонометром. Оцените результат измерения
2. Понятие ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Личная гигиена медицинского персонала.

Вариант 9

1. Измерьте температуру тела в подмышечной впадине электронным термометром. Оцените результат измерения
2. Универсальные меры предосторожности. Использование защитной одежды, обработка рук. Профилактика профессиональных заражений.

Вариант 10

1. Проведите туалет полости рта и уход за зубными протезами пациенту в сознании.
2. . Пролежни, места образования, стадии развития. План ухода при риске развития пролежней.

Вариант 11

1. Проведите туалет полости рта пациенту без сознания.
2. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.

Вариант 12

1. Помойте руки тяжелобольному пациенту и подстригите ногти.
2. Организация питания в стационаре. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.

Вариант 13

1. Продемонстрируйте умывание и обтирание тела тяжелобольного пациента.
2. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.

Признаки клинической и биологической смерти.

Вариант 14

1. Проведите туалет наружных половых органов женщины
2. Обструкция дыхательных путей инородным предметом, причины обструкции. Признаки обструкции. Оказание первой помощи.

Вариант 15

1. Проведите туалет глаз, носа, ушей тяжелобольному пациенту.
2. Биомеханика тела, эргономика. Положения пациента в постели.

Вариант 16

1. Продемонстрируйте подачу судна тяжелобольному пациенту.
2. Общие требования к дезинфекционному режиму ЛПУ.

Вариант 17

1. Смените памперс тяжелобольному пациенту.
2. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

Вариант 18

1. Проведите кормление пациента из ложки.
2. Гигиенический способ обработки рук.

Вариант 19

1. Проведите сердечно-легочную реанимацию взрослому человеку
2. Правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации.

Вариант 20

1. Окажите первую помощь при полной обструкции дыхательных путей инородным предметом взрослому человеку
2. Структура медицинской организации. Сроки доставки деловой и медицинской документации.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольных пациентов.
2. Контроль за состоянием холодильников и тумбочек. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения.
3. Получение комплектов чистого белья. Проведение смены постельного и нательного белья.
4. Оказание помощи при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самохода.
5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольных пациентов.
6. Оценка функционального состояния пациента. Наблюдение за состоянием пациента. Измерение антропометрических показателей: роста и массы тела.
7. Измерение температуры тела. Осуществление ухода за пациентами с лихорадкой.

8. Измерение пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
9. Доставка медицинской документации к месту назначения.

1. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.»

Практические занятия, учебная практика проводятся в кабинетах колледжа 104, 112, 113, 114, 117, 121, 218. Производственная практика проводится на базах областных медицинских организаций, в соответствии с учебным планом, с последующим предоставлением обучающимися отчета и характеристики с места прохождения.

Для освоения программы профессионального обучения по должности 34232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными необходимо изучение следующих учебных дисциплин (УД), разделов и модулей:

УД 1. Основы анатомии и физиологии человека.

УД 2. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности

Модуль 1. Оказание медицинских услуг по уходу

Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

Раздел 2. Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала

Раздел 3. Оказание медицинских услуг по уходу в пределах своих полномочий

Раздел 4. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Образовательный процесс ориентирован на освоение трудовых действий с целью оказания медицинских услуг по уходу, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Организация проведения занятий по программе профессионального обучения

При проведении аудиторных занятий по программе профессионального обучения используются лекционные и практические формы обучения.

Теоретические занятия, направленные на формирование знаний и умений, проводятся в учебных кабинетах колледжа в форме лекций.

Практические занятия, направленные на усвоение знаний, освоение умений, трудовых действий проводятся в учебных кабинетах колледжа, в профильных отделениях медицинских организаций.

Изучение программы профессионального обучения заканчивается квалификационным экзаменом.

Организация практического обучения

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Реализация Основной программы профессионального обучения 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» предусматривает проведение учебной и производственной практик. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися трудовых действий, умений и знаний в рамках Модуля 1 (М1.) и реализуются рассредоточено и концентрированно в несколько периодов на базах ЛПУ, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная и производственная практики проводятся после изучения Модуля 1 (М 1.) Оказание медицинских услуг по уходу.

Продолжительность учебной практики составляет 10 дней. Аттестация по итогам учебной практики производится на основании освоения трудовых действий, умений и знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на основании текущего контроля.

Продолжительность производственной практики составляет 12 дней.

Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом (или на основании) результатов,

подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения трудовых действий, умений и знаний от руководителей практики медицинской организации и колледжа; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению трудовых действий, умений и знаний в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации.

Организация консультационной помощи обучающимся.

Для освоения программы профессионального модуля работает библиотека Колледжа с читальным залом, 2 компьютерных класса с выходом в Интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями Колледжа, имеются в бумажном варианте. Для отработки практических манипуляций имеются специально оборудованные кабинеты.