

Рабочие программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации		3	2
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	Теоретическое занятие: Этика, профессиональная этика, этикет. Этические принципы в формировании нормативных основ деятельности медработника Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	1	2
Тема 1.2. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи	Теоретическое занятие: Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника		6	
2.1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	Теоретическое занятие Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности и процесс ее формирования. Особенности личности пациента. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника и его эффективность. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.	2	2
2.2. Основные причины синдрома профессионального выгорания.	Теоретическое занятие Стресс и его разновидности в профессиональной деятельности медработника. Управление стрессом. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания. Основы профилактики и реабилитации.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел №3. Информационные технологии профессиональной деятельности		9	2-3
3.1 Организация электронного документооборота	Лекция Содержание учебного материала	2 ч	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определения электронного документа. 2. Форматы электронного документа, электронная цифровая подпись. 3. Документооборот, цели и задачи системы электронного документооборота. 4. Организация совместной работы над документами. Понятие, назначение, использование локальной сети. 5. Преимущества электронных документов по сравнению с традиционными. 6. Интернет, электронная почта. 7. Компьютерная безопасность 		
3.2 Технология поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet	Практическое занятие	4 ч	3
	<p>Работа с поисковыми системами интернета.</p> <p>Поиск информации с использованием различных методов поиска: по ключевым словам, ссылкам, тематике.</p> <p>Работа с электронной почтой. Создание электронного почтового ящика.</p> <p>Поиск информации и создание сообщения (документа). Прикрепленные файлы.</p> <p>Получение и отправка электронной почты</p>		

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.		2	2
Тема 1.1 Правовая защита пациента	<p>Лекция №1 Права граждан на оказание медицинской помощи.</p> <p>Правила внутреннего распорядка организации здравоохранения для пациентов как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.</p>	1	1

Тема 1.2. Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	Лекция №2 Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	1	1
Раздел 2.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.		15	
2.1.Основы организации инфекционной безопасности.	Лекция №3: Регламентирующие нормативные документы по профилактике ИСМП (ВБИ) .ИСМП(Инфекция связанная с оказанием медицинской помощи)- определение. Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала МО. Внутрибольничная инфекция. Определение. Причины роста. Источники возбудителей инфекции. Факторы передачи. Пути передачи. Утилизация медицинских отходов. Профилактика ИСМП(ВБИ).	2	1
	Практическое занятие№1: Обработки рук персонала МО. Применение кожных антисептиков. Использование перчаток. Утилизация медицинских отходов.	2	

2.2 Методы обеззараживания	Лекция:№4 Нормативные документы. Дезинфекционные мероприятия. Виды, методы, способы дезинфекции. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами. Деконтаминация. Классификация ИМН (изделий медицинского назначения) по степени риска. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы, режимы стерилизации. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. ¹	2	1
	Практическое занятие№2 Условия проведения обеззараживания, дезинфекции предстерилизационной очистки ИМН. Приготовление дезинфицирующих растворов .Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Правила работы со стерильным материалом..	4	2
2.3 ВИЧ – инфекция.	Лекция№5: .Нормативно-методические материалы. Возбудители ВИЧ-инфекции. Эпидемиология. Клинические течения. Лабораторная диагностика. Профилактика ВИЧ-инфекции и гемоконтактных инфекций. Профессиональная защита медицинских работников.	2	1
	Практическое занятие№3: Обеспечение безопасности медицинских сотрудников на рабочих местах. Использование средств индивидуальной защиты, использование аварийной аптечки анти -ВИЧ.	2	2
2.4 Безопасное перемещение пациентов	Лекция№6: Безопасное перемещение пациентов. Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики. Приёмы. Технология и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	1	1
Раздел №3 Обеспечение благоприятной психологической среды		1:	
3. Обеспечение благоприятной психологической среды.	Лекция №7: Обеспечение благоприятной психологической среды. Этика, деонтология. Лечебно-охранительный режим. Психология общения и физическая безопасность пациента. зачёт.	1	1

Наименование разделов универсального модуля (УМ), и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4

<p align="center">Раздел 1 Медицина катастроф и реанимация</p>			
<p>Тема 1.1 Терминальные состояния. Базовая сердечно – легочная реанимация. Алгоритм проведения СЛР.</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Теоретическое занятие №1</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
	<p>1. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Показания к проведению реанимации. 2. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. 3. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР</p>		
	<p>Практическое занятие №1</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
<p>Тема 1.2 <u>Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, несчастных случаях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. Особенности оказания помощи. Освоение методов временной остановки кровотечений.</u></p>	<p>Содержание</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Теоретическое занятие №2 1. Определение понятия « травма». Понятие о травматизме. 2. Ушибы. Клиника. Неотложная помощь. 3. Растяжение связок . Клиника. Неотложная помощь. 4. Вывихи. Клиника. Неотложная помощь.</p>		

	<p>5. Переломы. Клиника. Неотложная помощь.</p> <p>6. Помощь при различных видах травм и комбинированной травме (Ч.М.Т., травм грудной клетки и живота, синдром длительного сдавления.).</p> <p>7. Травматический шок. Фазы шока.. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе.</p> <p>Кровотечения. Обследование больных с кровотечениями. Виды кровотечений методы временной остановки кровотечений. Оценка тяжести кровопотери,</p>		
	Содержание		
	Практическое занятие №2	2	1
	<p>1. Проведение иммобилизации при переломах костей верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, таза .позвоночника,</p> <p>2. Наложение жгута, давящих повязок. бинтовых повязок на различные части тела.</p>		
<p>Тема 1.3 Неотложная помощь при о. отравлениях. О. аллергических реакциях. Анафилактический шок. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке.</p>	Содержание		
	Теоретическое занятие №3	2	1
	<p>1. Определение понятий « Отравление», « Яд»</p> <p>2. Классификация отравлений и ядов. Пути поступления. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения острых отравлений Методы активной детоксикации применяемые на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Отравление угарным газом. Этиология Клиника.Неотложная помощь.</p> <p>4.Виды острых аллергических реакций. Анафилактический шок. Клиническая картина .Неотложная помощь при анафилактическом шоке.</p>		
Тема 1.4	Содержание		
	Теоретическое занятие №4		
<p>Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. В соответствии со стандартами и порядками оказания неотложной помощи и компетенций средних мед. работников(Общее</p>	<p>1. Патологические процессы, диагностические критерии.</p> <p>2. Ожоги.- Определение . Клинические проявления ожога Определение площади ожоговой поверхности. Алгоритм оказания неотложной помощи при термических и химических ожогах.</p> <p>3. Холодовая травма, классификация .Отморожения , клиническая картина. Алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p>4. Электротравма . Определение .Местное и общее действие</p>	2	1

охлаждение, отморожения , электротравма , утопление)	электрического тока на организм, Степень тяжести. Клинические проявления. Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током. 5. Утопление. Виды утопления. Оказание доврачебной помощи при утоплении.		
	. Практическое занятие №4	2	1
	1. Оказание неотложной помощи при утоплении. Проведение сердечно-легочной реанимации в случае утопления. 2. Оказание неотложной помощи при электротравме. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации при электротравме. Транспортировка пострадавших с электротравмой.		
Раздел 2 Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Тема 2.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при Ч.С. и катастрофах. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф, организация помощи при химических авариях	Содержание Практическое занятие №5 1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при Ч.С. и катастрофах. Изучение основных поражающих факторов природных и техногенных катастроф. Осуществление помощи при химических авариях, радиационных поражениях	2	1
	зачет		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Медицина общей практики			
Тема 1 Особенности работы фельдшера общей практики с пожилыми и	Содержание		
	Теоретическое занятие №1	2	1

старыми членами семьи.	Геронтология и гериатрия, определение. Классификация ВОЗ. Старость и старение. Преждевременное и патологическое старение. Проблемы общества, обусловленные старением населения. Изменения, закономерно возникающие в организме при старении. Проблемы одиночества. Особенности общения с пациентами пожилого и старческого возраста. Организация ухода в семье за пожилыми и старыми ее членами. Питание людей пожилого и старческого возраста. Двигательная активность. Особенности лекарственной терапии. Формулярный список лекарственных средств. Тактика лекарственной терапии в амбулаторно-поликлинических условиях. Неотложная помощь в случае побочных действий лекарств и при отравлениях		
Тема 2 Основы клинической фармакологии	Содержание Практическое занятие №1	2	1
	Определение клинической фармакологии. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике. Совместимость лекарственных средств и их взаимодействие с пищей в организме. Лекарственные формы, методы введения препаратов, дозовый режим. Значение этих факторов в эффективности лечения. Побочные действия лекарственных средств, обусловленные фармакологическими особенностями, токсические, аллергические (иммунобиологические), синдром отмены. Их профилактика.		

.			
Тема 3 . Организация реабилитации больных и инвалидов в амбулаторных условиях. Лабораторно-инструментальные методы исследования	Содержание Практическое занятие №2	2	2
	Реабилитация, определение. Цель и задачи. Этапы и аспекты (виды) реабилитации. Роль лекарственной терапии. Методы физической реабилитации. Медицинский контроль за состоянием пациента. Психологическая реабилитация, возможности фельдшера в ее проведении. Возможности и объем реабилитационных мероприятий, проводимых фельдшером общей практики. Правила забора и клиническое значение исследования периферической крови (на гемоглобин, лейкоциты), мочи (удельный вес, белок, сахар, ацетон). Приготовление мазков для бактериологического исследования. Парентеральное введение лекарственных средств: методы, преимущества и недостатки, возможные осложнения		
	Внутренние болезни		
	Раздел 4 Болезни органов дыхания		
Тема 4.1 ОРВИ, острые трахеиты и бронхиты Хронические обструктивные заболевания легких. Бронхиальная астма.	Содержание Теоретическое занятие №2	2	1
	Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Принципы лечения. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика лечения беременных.. Диспансеризация. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация течения по степени тяжести. Критерии степени тяжести Методы обследования при бронхиальной астме. : исследование функции дыхания,		

	<p>оценка аллергологического статуса, рентгенологическое обследование , анализы крови, мокроты. Значение инструментальных методов исследования: функция внешнего дыхания, рентгенологические, бронхоскопия. Ступенчатый подход к терапии бронхиальной астмы. Неотложная помощь при легком, среднетяжелом и тяжелом приступе удушья . Тактика фельдшера при угрозе остановки дыхания.</p> <p>Бронхиальная астма у пожилых. Профессиональная бронхиальная астма. Сезонная бронхиальная астма. Кашлевой вариант. Тактика фельдшера при планировании беременности, наблюдение за беременной в послеродовом периоде.</p> <p>Принципы экспертизы трудоспособности. Методы реабилитации на участке (астма-школа). Обучение пациентов применению ингаляторов, дыхательной гимнастике, самомассажу, методам контроля. Диспансеризация.</p>		
	Содержание Практическое занятие №3	2	1
	Принципы экспертизы трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация. Принципы экспертизы трудоспособности. Методы реабилитации на участке (астма-школа). Обучение пациентов применению ингаляторов, дыхательной гимнастике, самомассажу, методам контроля. Диспансеризация.		
Тема 4.2 Внебольничные пневмонии. Болезни плевры. Нагноительные заболевания легких. Бронхоэктатическая болезнь.	Содержание Теоретическое занятие №3	2	2
	<p>Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Значение рентгенологических методов исследования. Показания для госпитализации. Антибактериальные средства в терапии пневмоний. Ступенчатая терапия пневмоний. Организация стационара на дому. Осложнения пневмонии..</p> <p>Принципы экспертизы трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация. Плеврит. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики в амбулаторных условиях. Тактика фельдшера. Методы лечения. Показания для госпитализации. Тактика фельдшера при диагностике плеврит беременной. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы диагностики.</p>		

	Подготовка пациента к бронхоскопии. Осложнения заболевания и их профилактика. Показания к хирургическому лечению. Лечение в период ремиссии и обострения. Показания для госпитализации. Организация ухода в семье за пожилыми и старыми пациентами. Причины инвалидизации пациентов. Методы реабилитации. Значение диспансеризации в продлении активного творческого долголетия.		
	Содержание Практическое занятие №4	2	1
	Особенности течения заболевания и его лечения у пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения беременных. Принципы экспертизы трудоспособности. Профилактика. Восстановительная терапия. Диспансеризация		
Тема 4.3 Туберкулез легких. Рак легкого.	Содержание Теоретическое занятие №4	2	2
	Особенности туберкулеза органов дыхания в современных условиях. Организация раннего выявления заболевания на участке фельдшера общей практики. Клинические проявления туберкулеза легких. Тактика фельдшера при подозрении на туберкулез, минимальный объем обследования. Основные профилактические мероприятия в группах риска. Противоэпидемические мероприятия в семье больного туберкулезом. Совместная работа со специалистами противотуберкулезного диспансера. Диспансерное наблюдение за больным и членами его семьи. Критерии выздоровления. Реабилитация Современные взгляды на этиологию и патогенез злокачественных новообразований. Распространенность. Факторы риска. Клинические проявления в зависимости от формы заболевания. Первичные и вторичные симптомы рака легкого. Диагностика рака на доклинической стадии. Тактика фельдшера при подозрении на рак легкого. Психологическая подготовка родственников пациента. Организация наблюдения и ухода за пациентом после выписки. Методы паллиативной терапии. Контроль за пациентами, получающими химиотерапию		
	Раздел: Болезни сердца и сосудов		

Тема 4.4 Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия .	Содержание Теоретическое занятие №5	2	2
	Определение артериальной гипертензии. Классификация уровня артериального давления. Понятие об эссенциальной (первичной) артериальной гипертензии. Распространенность. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клинические проявления. Стратификация пациента по степени риска сердечно-сосудистых осложнений. Обследование больных артериальной гипертензией. Первичная профилактика артериальной гипертензии. Диспансеризация. Тактика ведения пациентов старше 18 лет с впервые выявленным повышением артериального давления. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Основные группы антигипертензивных препаратов. Критерии эффективности антигипертензивной терапии. Побочные эффекты. Особенности течения первичной артериальной гипертензии в пожилом и старческом возрасте. Планирование беременности у женщин, страдающих артериальной гипертензией, лечение во время беременности и в послеродовом периоде. Принципы экспертизы трудоспособности. Методы реабилитации. Диспансеризация. Клинические проявления гипертонических кризов. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Особенности оказания помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Понятие о симптоматических (вторичных) артериальных гипертензиях. Алгоритм действий для выявления причины. Необходимый объем обследований и консультаций специалистов. Принципы лечения.		
	Содержание Практическое занятие №5	2	1
	Распространенность. Определение. Этиология. Обратимые и необратимые факторы риска. Патогенез. Формы стенокардии: стенокардия напряжения (впервые возникшая, стабильная, прогрессирующая); спонтанная стенокардия (стенокардия Принцметала) Клиническая картина. Основные ЭКГ признаки. Показания для проведения велоэргометрии (проб с физической нагрузкой),		

	холтеровского мониторирования. Совместная работа фельдшера общей практики с кардиологическим диспансером. Принципы терапии. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Современные антиангинальные препараты: показания к назначению, возможные побочные реакции, обучение пациентов их применению. Контроль эффективности лечения. Коррекция факторов риска. Клинические особенности стенокардии у пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации. Принципы экспертизы трудоспособности.		
Тема 4.5 Хроническая сердечная недостаточность	. Содержание Теоретическое занятие №6	2	1
	. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагноза. Значение ЭКГ-тестов с физической нагрузкой, роль ЭхоКГ в диагностике сердечной недостаточности и степени ее тяжести. Принципы лечения: диета, физическая активность, фармакотерапия		
	Содержание Практическое занятие №6	2	2
	Оценка эффективности. Побочные эффекты. Обучение пациентов. Совместная работа фельдшера с кардиологическим диспансером. Показания для госпитализации. Тактика фельдшера при наличии на участке женщины фертильного возраста с признаками сердечной недостаточности, желающей иметь ребенка.		
Тема 4.6 Ревматизм. Ревматические пороки сердца. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание Теоретическое занятие №7	2	1
	Ревматизм. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Ревматические пороки сердца. Значение лабораторных и инструментальных методов в диагностике. Принципы терапии. Ревматизм и беременность, противопоказания для вынашивания беременности, тактика фельдшера. Совместная работа с женской консультацией. Принципы реабилитации. Диспансеризация. принципы		

	лечения. Классификация антиаритмических препаратов. Тахиаритмии (пароксизмальная, суправентрикулярная тахикардия, пароксизмальная желудочковая тахикардия , пароксизмальная форма мерцания и трепетания предсердий). Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Основные ЭКГ-признаки. Неотложная помощь. Брадиаритмия: Синдром слабости синусового узла. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Основные ЭКГ-признаки. Неотложная помощь. Атриовентрикулярная блокада. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Основные ЭКГ признаки. Неотложная помощь.		
	Раздел: Заболевания костей и суставов		
Тема 4.7 Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Реактивные артриты. Подагра. Остеопороз.	Содержание Теоретическое занятие №8	2	1
	Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Критерии диагноза. Значение лабораторных и инструментальных методов в диагностике. Осложнения заболевания. Показания для госпитализации. Принципы лечения (базисная и симптоматическая терапия). Роль фельдшера общей практики в проведении базисной терапии: психологическая подготовка пациента, профилактика и своевременная диагностика лекарственных осложнений, организация лабораторного контроля за проводимой терапией, оценка ее эффективности. Причины инвалидизации и ее профилактика. Беременность и ревматоидный артрит, тактика фельдшера. Принципы реабилитации. Рекомендации по двигательному режиму. Диспансеризация. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Критерии диагноза. Значение лабораторных и инструментальных методов в диагностике. Осложнения заболевания. Показания для госпитализации. Принципы лечения: Реактивные артриты в практике фельдшера общей практики (артриты при вирусных заболеваниях, хламидиозе, сальмонеллезе, гонорее). Клинические проявления. Необходимый объем обследования. Совместная работа с		

	ревматологом. Принципы лечения и оценка ее эффективности. Принципы реабилитации. Диспансеризация. Профилактика. .Подагра. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Объем исследований. Принципы лечения и профилактики.		
	<u>Раздел : Болезни органов пищеварения</u>		
Тема 4.8 . Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический гастрит.	Содержание Теоретическое занятие №9	2	2
	Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Необходимый объем обследования. Показания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные группы антисекреторных препаратов. Показания к назначению, дозовый режим, возможные побочные эффекты, обучение пациентов. Значение диеты. Возможности лечения в амбулаторных условиях. Диспансеризация. Принципы экспертизы трудоспособности. Осложнения язвенной болезни. Тактика фельдшера при диагностике желудочно-кишечного кровотечения. Неотложная помощь. Особенности течения язвенной болезни в пожилом и старческом возрасте. Язвенная болезнь и беременность: планирование беременности, тактика ведения во время родов и в послеродовом периоде. Принципы реабилитации. Диспансеризация. Хронический гастрит.Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Необходимый объем исследований. Методы, оценки секреторной функциижелудка. Медикаментозное лечение хронического атрофического аутоиммунного гастрита. Показания для эрадикации хеликобактер пилори. Принципы лечения язвенноподобной диспепсии и гипомоторной дискинезии.		
	Содержание Практическое занятие №7	2	1
	Возможности лечения в амбулаторных условиях. Диспансеризация. Принципы		

	экспертизы трудоспособности. Диета. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Принципы экспертизы трудоспособности. Особенности течения заболевания в пожилом и старческом возрасте. Профилактика. Диспансеризация		
Тема 4.9 Болeзни печени. Болeзни желчевыводящих путей. Хронический панкреатит. Болeзни кишечника. Злокачественные новообразования органов пищеварения.	Содержание Теоретическое занятие №10	2	2
	Хронический бескаменный холецистит и дискинезии желчевыводящих путей. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина хронического бескаменного холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Критерии диагноза. Объем необходимого обследования. Принципы терапии хронического бескаменного холецистита и дискинезий желчевыводящих путей. Лечение обострений и их профилактика. Показания к госпитализации. Принципы экспертизы трудоспособности. Диспансеризация. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Критерии диагноза. Возможные осложнения. Объем необходимых исследований. Лечение в период обострения и стадии ремиссии. Показания к госпитализации. Принципы экспертизы трудоспособности. Диспансеризация. Хронические неинфекционные энтериты, колиты. Этиология. Патогенез. Понятие о синдроме избыточного бактериального роста в кишечнике. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследований. Принципы терапии: диета, антибиотики, специфические фаги, пробиотики, пребиотики, антидиарейные препараты, коррекция водно-электролитного баланса, гиповитаминоза, иммунных нарушений. Понятие о синдроме раздраженной кишки. Критерии диагноза. Лечение в амбулаторных условиях: диета, нормализация моторно-эвакуаторной функции и микрофлоры кишечника, коррекция психоэмоциональных нарушений. Запоры, их причины, методы лечения. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Рак желудка и толстого кишечника. Определение. Современные взгляды на		

	этиологию и патогенез. Предраковые заболевания. Понятие онкологическая настороженность. Значение диспансеризации больных с предраковыми заболеваниями в своевременной диагностике заболевания. Объем обследования при подозрении на рак желудка. Психологическая подготовка пациента при направлении его к онкологу. Работа фельдшера с членами семьи больного. Организация наблюдения, ухода за пациентом после лечения в онкодиспансере в зависимости от объема проведенного оперативного лечения, лучевой и химиотерапии.		
	Содержание Практическое занятие №8	2	1
	Паллиативное лечение: ненаркотические и наркотические анальгетики (контроль за их применением), обучение пациента и его родственников проведению инъекций, уходу за стомой, рекомендации по диете, лекарственные средства, нормализующие функцию желудка и кишечника. Организация контроля за больным, получающим химиотерапию. Прогноз для жизни при раке желудка и толстого кишечника. Диспансеризация. Совместная работа с онкологом.		
	<u>Раздел</u> Болезни почек.		
<u>Тема 4.9.1</u> Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит	Содержание Теоретическое занятие №11	2	2
	Острый гломерулонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Тактика фельдшера при подозрении на острый гломерулонефрит. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими острый гломерулонефрит. Прогноз. Планирование беременности. Хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина и ее варианты. Объем диагностического обследования. Критерии диагноза. Нормальный анализ мочи и его изменения при гломерулонефрите. Принципы лечения на участке. Признаки хронической почечной недостаточности. Показания для госпитализации. Наблюдение за пациентами с хронической почечной недостаточностью и находящимися на гемодиализе. Наблюдение за женщинами		

	<p>фертильного возраста с хронической почечной недостаточностью: предупреждение беременности, ведение беременных (при отказе от прерывания), наблюдение после выписки из родильного дома. Диспансеризация.</p> <p>Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Объем необходимого обследования. Критерии диагноза. Подготовка пациента к УЗИ исследованию почек и урографии. Лечение в период обострения и ремиссии. Основные группы антибактериальных средств. Фитотерапия. Показания для госпитализации. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Хронический пиелонефрит и беременность: планирование беременности, значение своевременного обследования женщины, ведение во время беременности и в послеродовом периоде. Диспансеризация.</p>		
	<p>Содержание Практическое занятие №9</p>	2	1
.	<p>. Основные группы антибактериальных средств. Фитотерапия. Показания для госпитализации. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Хронический пиелонефрит и беременность: планирование беременности, значение своевременного обследования женщины, ведение во время беременности и в послеродовом периоде. Диспансеризация</p>		
	<p style="text-align: center;"><u>Раздел</u> Заболевания эндокринной системы</p>		
<p><u>Тема 4.9.2</u> Сахарный диабет Болезни щитовидной железы Ожирение</p>	<p>Содержание Теоретическое занятие №12</p>	2	1
	<p>Определение. Распространенность. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Инсулинозависимый (тип 1) и инсулинонезависимый сахарный диабет (тип 11). Клинические проявления и осложнения сахарного диабета. Объем обследования при нарушениях углеводного обмена. Особенности течения сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте. Показания для госпитализации. Лечение сахарного диабета: диета, инсулинотерапия (типы инсулинов, правила введения, шприц-ручки), пероральные сахароснижающие средства. Осложнения инсулинотерапии, побочные эффекты от пероральных сахароснижающих препаратов. Взаимодействие с другими лекарственными</p>		

	<p>средствами, возможные эффекты. Осложнения сахарного диабета. Профилактика и лечение. Совместная работа с эндокринологом. Сахарный диабет и беременность: противопоказания для вынашивания беременности, планирование беременности, ведение беременных, наблюдение после выписки из родильного дома. Профилактика. Диспансерное наблюдение за лицами из групп риска. Реабилитация больных сахарным диабетом. Школа для больных сахарным диабетом, цель и задачи. Самоконтроль при сахарном диабете. Диспансеризация. Неотложная помощь при гипогликемической и кетоацидотической (диабетической) комах.</p> <p>Эндемический зоб, диффузно-токсический зоб, аутоиммунный тиреоидит. Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Объем обследования. Критерии диагноза. Роль фельдшера в своевременной диагностике заболеваний щитовидной железы. Организация совместной работы с эндокринологом. Современные методы лечения в амбулаторных условиях. Контроль за эффективностью и возможными осложнениями терапии. Показания для госпитализации. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Болезни щитовидной железы и беременность: противопоказания для вынашивания и планирования беременности, наблюдение во время беременности и после родов. Тактика фельдшера при подозрении на злокачественную опухоль. Принципы реабилитации. Профилактика. Диспансеризация.</p> <p>Определение. Распространенность. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Объем необходимого обследования. Критерии диагноза. Клинические проявления. Возможные осложнения. Лечение в амбулаторных условиях: диета, двигательная активность, симптоматическая лекарственная терапия. Показания для госпитализации. Ожирение у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности лечения. Ожирение и беременность, планирование беременности при данной патологии, ведение женщин во время беременности и после родов. Профилактика, реабилитация, диспансеризация.</p>		
	<p>Содержание</p> <p>Практическое занятие №10</p>	2	1
	Лечение в амбулаторных условиях: диета, двигательная активность,		

	симптоматическая лекарственная терапия. Показания для госпитализации. Ожирение у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности лечения. Ожирение и беременность, планирование беременности при данной патологии, ведение женщин во время беременности и после родов. Профилактика, реабилитация, диспансеризация.		
	Раздел Болезни органов кроветворения		
Тема 4.9.3 Гемобластозы Геморрагические диатезы Анемии	Содержание Теоретическое занятие №13	2	2
	<p>Определение. Острые и хронические лейкозы. Современные данные об этиологии и патогенезе заболеваний. Основные клинические синдромы. Тактика фельдшера при подозрении на гемобластоз. Показатели периферической крови в норме и возможные изменения при гемобластозах. Принципы терапии. Организация лечения на участке, совместная работа с гематологом и онкологом. Возможные осложнения химиотерапии и их профилактика. Организация ухода в семье. Психологическая подготовка родственников. Показания для экстренной госпитализации. Гемобластозы у пациентов пожилого и старческого возраста. Гемобластозы и беременность. Прогноз для жизни при различных формах гемобластозов. Принципы реабилитации. Профилактика. Диспансеризация.</p> <p>Определение. Классификация. Гемофилия. Организация наблюдения. Профилактика обострений, показания для госпитализации, реабилитация. Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Объем необходимого обследования. Изменения в периферической крови. Показания для госпитализации. Организация лечения на участке. Неотложная помощь при носовых и легочных кровотечениях. Совместная работа с гематологом. Беременность и тромбоцитопеническая пурпура, возможность вынашивания беременности. Прогноз заболевания. Профилактика. Реабилитация и диспансеризация.</p> <p>Определение. Распространенность. Классификация. Понятие о В-12, фолиево-, гипопластических и гемолитических анемиях. Организация наблюдения на участке. Диспансеризация. Гемолитические анемии и беременность.</p>		

	Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Необходимый объем обследования. Показатели периферической крови, гематокрита, сывороточного железа. Необходимость онкологической настороженности. Лечение: правила назначения препаратов железа, препараты железа короткого и пролонгированного действия, побочные эффекты, продолжительность лечения и оценка его эффективности, психологическая подготовка пациента к длительному лечению.		
	Содержание Практическое занятие №11	2	1
	Противорецидивная терапия. Значение диеты. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Железодефицитная анемия у пожилых и старых пациентов, особенности течения и лечения. Беременность и железодефицитная анемия: планирование беременности, наблюдение во время беременности и в послеродовом периоде		
Тема 4.9.4 Аллергические болезни	Содержание Теоретическое занятие №14	2	2
	Понятие об аллергене (антигене) и гаптене. Типы аллергических реакций. Псевдоаллергические реакции. Стадии аллергической реакции. Правила и объем обследования. пациента с аллергическими болезнями. Принципы организации аллергологической помощи населению. Крапивница и отек Квинке. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лечения. Показания для госпитализации. Профилактика. Диспансеризация. Планирование беременности, наблюдение во время беременности и после родов. Прогноз. Реабилитация. Диспансеризация. Поллинозы. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Объем обследования. Методы лечения. Осложнения. Показания для госпитализации. Профилактика. Диспансеризация. Анафилактический шок. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Алгоритм оказания неотложной помощи, необходимые лекарственные средства. Профилактика. Диспансеризация. Аллергические болезни и беременность.		
		2	1

	Раздел 5 : Инфекционные болезни.		
<u>Тема 5.1</u> Кишечные инфекции Вирусный гепатит. Полиомиелит	Содержание Теоретическое занятие №15	2	2
	Дизентерия, пищевая токсикоинфекция, сальмонеллез, брюшной тиф. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Критерии диагноза. Тактика фельдшера при подозрении на кишечную инфекцию. Работа в очаге инфекции. Наблюдение за пациентом после выписки из стационара. Профилактика. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Критерии диагноза. Тактика фельдшера при подозрении на вирусный гепатит. Работа в очаге инфекции. Наблюдение за реконвалесцентами. Диспансеризация. Профилактика.		
<u>Тема 5.2</u> Менингококковая инфекция Корь. Краснуха. Ветряная оспа.	Содержание Теоретическое занятие №16	2	1
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Клинические проявления. Критерии диагноза. Особенности течения у детей. Менингококкцемия. Тактика фельдшера. Неотложная помощь Работа в очаге инфекции. Диспансеризация. Профилактика. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Критерии диагноза. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Работа в очаге инфекции. Диспансеризация. Профилактика. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Критерии диагноза. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Работа в очаге инфекции. Диспансеризация. Профилактика.		
<u>Тема 5.3</u> Дифтерия. Скарлатина Коклюш. Эпидемический паротит	Содержание Теоретическое занятие №17		
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Критерии диагноза. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Работа в очаге инфекции. Диспансеризация. Профилактика.		

	Определение. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Критерии диагноза. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Работа в очаге инфекции. Диспансеризация. Профилактика.		
Нервные болезни			
Тема 6 Остеохондроз позвоночника. Нарушения мозгового кровообращения Детский церебральный паралич	Содержание Теоретическое занятие №18		
	Определение. Этиология. Клинические проявления. Критерии диагноза. Поясничная и шейная боль. Неврологические проявления остеохондроза поясничного отдела позвоночника: люмбаго, люмбалгия, люмбоишалгия, пояснично-крестцовый радикулит. Боль в позвоночнике как проявление других заболеваний: опухоли (метастазы, миеломная болезнь и др.), остеопороз. Совместная работа с невропатологом. Принципы терапии. Лечение на участке. Показания для госпитализации. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы экспертизы трудоспособности. Профилактика обострений. Реабилитация. Диспансеризация. Определение. Этиология. Клинические проявления. Критерии диагноза. Тактика фельдшера общей практики. Совместная работа с невропатологом. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Организация лечения и ухода на участке. Психологическая поддержка пациента и родственников. Методы реабилитации. Принципы экспертизы трудоспособности. Особенности течения заболевания у пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика, значение нормализации АД у пациентов с артериальной гипертензией. Диспансеризация. Определение. Этиология. Клинические проявления. Критерии диагноза. Совместная работа с педиатром и невропатологом. Организация ухода в семье. Психологическая поддержка родителей. Формирование установки на лечение, обучение (“мой ребенок”). Методы реабилитации. Подготовка ребенка, в зависимости от тяжести заболевания, к самостоятельной жизни. Диспансеризация.		
	Раздел 7 : Детские болезни		
Тема 7.1 Организация педиатрической	Содержание Теоретическое занятие №19	2	1

помощи на участке фельдшера общей практики.			
	Возрастные периоды детства с основами физиологии. Медицинские и социальные проблемы каждого периода. Основные разделы лечебной и профилактической работы в возрастном аспекте.		
Тема 7.2 Вскармливание детей раннего возраста	Содержание Практическое занятие №12	2	1
	Виды вскармливания: грудное, смешанное, искусственное. Преимущества грудного вскармливания. Основные принципы естественного вскармливания. Сроки и порядок введения прикормов и корректирующих добавок. Показания для смешанного и искусственного вскармливания. Правила смешанного и искусственного вскармливания.		
Тема 7.3 Фоновые заболевания детей раннего возраста	Содержание Теоретическое занятие №20	2	1
	Анемия. Классификация. Железодефицитная анемия. Пренатальные и постнатальные факторы риска развития железодефицитной анемии. Клинические проявления. Лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности питания, профилактика, диспансерное наблюдение. Аномалии конституции. Определение. Типы аномалий конституции. Пренатальные факторы риска. Клинические проявления экссудативно-катарального, лимфатико-гипопластического и нервно-артритического диатезов, особенности питания, вакцинации, прогноз, диспансеризация. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей. Рахит. Пренатальные и постнатальные факторы риска развития рахита. Клинические проявления. Лечение. Антенатальная и постнатальная профилактика. Спазмофилия. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Гипервитаминоз Д. Этиология, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз, диспансеризация. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста: Гипотрофия. этиология, клинические проявления Принципы лечения		

	гипотрофии разных степеней. Понятие об этапной диетотерапии. Профилактика гипотрофий. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Паратрофия. Сходство и различие гипотрофии и паратрофии. Принципы диетотерапии . Диспансерное наблюдение.		
<u>Тема 7.4</u> Заболевания органов дыхания у детей Острые респираторные инфекции Пневмония Бронхиальная астма	Содержание Теоретическое занятие №21	2	1
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Структура заболеваемости органов дыхания. Стенозирующий ларинготрахеит. Клинические проявления. Классификация по степени дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера при различных степенях крупа. Бронхиолит. Определение. Клинические проявления. Тактика фельдшера при подозрении на бронхиолит. Пневмония. Этиология. Классификация. Критерии диагностики. Лабораторно-рентгенологические методы исследования. Особенности клинических проявлений пневмонии в раннем возрасте на преморбидном фоне. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Принципы лечения. Антибактериальные препараты в лечении острых пневмоний. Протоколы лечения. Профилактика. Диспансеризация. Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Клиническая картина. Классификация по степени тяжести. Особенности клинических проявлений приступа бронхиальной астмы у младших и старших детей. Тактика фельдшера. Принципы лечения. Неотложная помощь при приступе. Базисная противовоспалительная терапия. Методы реабилитации на участке. Астма- школа. Самоконтроль за состоянием методом пик- флоуметрии. Диспансерное наблюдение. Особенности проведения профилактических прививок у детей с бронхиальной астмой.		
<u>Тема 7.5</u> Заболевания сердечно-	Содержание Теоретическое занятие №22	2	1

сосудистой системы			
	<p>Острая ревматическая лихорадка 1 Определение понятий острая ревматическая лихорадка и ревматическая болезнь согласно классификации по МКБ. Острая ревматическая лихорадка. Диагностические критерии основные и дополнительные. Классификация. Клинические проявления кардита и внесердечных поражений (полиартрита, хореи, висцеритов, кожных). Значение лабораторно-инструментальных методов исследования. Принципы лечения. Профилактика ревматизма первичная и вторичная. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Врожденные пороки сердца (ВПС) 2 Распространенность. Пренатальные факторы риска. Классификация. Нарушения гемодинамики при ВПС. Клинические признаки порока сердца в периоде новорожденности, раннем и старшем возрасте. Стадии течения порока. Осложнения. Современные методы диагностики. Совместная работа с кардиологом и кардиохирургом. Паллиативное и радикальное лечение. Болезнь оперированного сердца. Диспансерное наблюдение. Профилактические прививки.</p> <p>Врожденный гипотиреоз. Нарушение роста у детей 2 Роль и значение тиреоидных гормонов в растущем организме ребенка. Пренатальные факторы риска гипотиреоза. Клинические проявления врожденного гипотиреоза в период новорожденности и в последующие декретированные возрасты. Лабораторно-инструментальная диагностика. Значение скринирующего теста в период новорожденности. Профилактика гипотиреоза первичная, вторичная и третичная. Диспансерное наблюдение. Нарушение роста у детей. Причины. Тактика фельдшера при выявленном отставании в росте.</p>		
Тема 7.6 Неотложные состояния у детей	Содержание Практическое занятие №13	2	1
	<p>Гипертермический синдром. Причины лихорадочных состояний, рецидивирующей лихорадки и стойкого субфебрилитета. Виды температурных реакций по величине подъема температуры. Понятие об адаптированной (розовой) и дезадаптированной (бледной) лихорадках. Организация и</p>		

	<p>последовательность проведения лечебных мероприятий.</p> <p>Судорожный синдром. Этиология, патогенез, клинические проявления, экстренные лабораторные обследования, неотложная помощь, организация обследования и лечения.</p> <p>Синдром острого инфекционного токсикоза (нейротоксикоз) . Причины, способствующие факторы, клинические проявления, неотложная помощь на дому и организация госпитализации ребенка в стационар.</p> <p>Синдром дыхательной недостаточности (ДН). Клинические формы ДН и основные заболевания с синдромом ДН. Бронхиальная астма, обструктивный бронхит, бронхиолит, пневмония, ложный круп. Патогенетические механизмы, клинические проявления, неотложная помощь, организация лечения.</p> <p>Синдром острого нарушения кровообращения у детей. Острая сосудистая недостаточность. Клинические признаки, организация неотложной помощи и лечения. Острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая). Клинические проявления, неотложная помощь, лечение. Гипоксемические пароксизмы. Причины, признаки, неотложная терапия. Острая коронарная недостаточность при нейротоксикозе. Клинические проявления, неотложная помощь. Пароксизмальная тахикардия. Клинические проявления, неотложная помощь.</p>		
	Раздел 8: Хирургические болезни.		
Тема 8.1 Организация хирургической помощи на участке фельдшера общей практики	Содержание Теоретическое занятие №23	2	1
	Объем хирургической помощи, оказываемой фельдшером общей практики: первичная обработка ран, снятие швов, обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран, наложение мягких повязок, профилактика столбняка, пункция мочевого пузыря. Методы асептики, антисептики		
	Содержание Практическое занятие №14	2	1
	Необходимый набор инструментов. Объем исследований, работа с хирургом консультантом, показания для госпитализации, профилактика.		
Тема 8.2	Содержание	2	1

Болезни сосудов Желчнокаменная болезнь Мочекаменная болезнь.	Теоретическое занятие №24		
	<p>Варикозная болезнь нижних конечностей, облитерирующий артеросклероз нижних конечностей. Определение. Этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики на участке фельдшера общей практики. Тактика фельдшера. Совместная работа с хирургом- консультантом. Методы лечения на участке. Показания для госпитализации. Наблюдение за больными после оперативного лечения. Принципы реабилитации. Профилактика. Диспансеризация.</p> <p>Определение. Этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики на участке фельдшера общей практики. Необходимый объем обследования. Совместная работа с хирургом-консультантом. Показания для плановой и экстренной госпитализации. Принципы лечения в межприступный период. Реабилитация после оперативного лечения. Диспансеризация. Желчнокаменная болезнь и беременность. Профилактика.</p> <p>Определение. Этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики на участке фельдшера общей практики. Необходимый объем обследования. Совместная работа с хирургом-консультантом. Показания для плановой и экстренной госпитализации. Принципы лечения. Реабилитация после оперативного лечения. Мочекаменная болезнь и беременность. Диспансеризация. Профилактика.</p>		
	Содержание Теоретическое занятие №25	2	1
Тема 9 Травматология Травмы конечностей и позвоночника Ушибленные раны мягких тканей головы. Сотрясение головного мозга.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объем медицинской помощи, оказываемой фельдшером общей практики при ушибах, гематомах, повреждениях сухожилий, вывихах, переломах. Правила иммобилизации и транспортировки 2. Особенности переломов у пациентов пожилого и старческого возраста 3. Реабилитация. Профилактика осложнений. Диспансеризация <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические проявления ушибленных ран мягких тканей, сотрясения головного мозга 		

	2. Объем медицинской помощи, оказываемой фельдшером общей практики. Правила транспортировки 3. Лечение в амбулаторных условиях 4. Реабилитация. Профилактика. Диспансеризация		
Тема 10 Акушерство и гинекология	Содержание Практическое занятие №15	2	1
	Планирование семьи: Выявление женщин с экстрагенитальной патологией. 2. Планирование желанной беременности 3. Современные методы контрацепции 4. Показания для искусственного прерывания беременности 5. Санитарно-просветительная работа среди подростков 6. Преемственность в работе с женской консультацией Физиологическая беременность 1. Диагностика беременности 2. Организация наблюдения за беременной, совместная работа с женской консультацией 3. Особенности питания беременных. Охранительный режим 4. Психопрофилактика родов 5. Ведение физиологических родов 6. Наблюдение за женщиной после выписки из родильного дома. Профилактика мастита, трещин сосков 7. Лактостаз. Гипогалактия Рвота беременных. Гестозы 1. Основные клинические проявления. 2. Тактика фельдшера. 3. Профилактика. Диспансеризация Неотложные состояния во время беременности. Нарушения менструального цикла.		
Тема 11 Болезни уха, горла, носа.	Содержание Теоретическое занятие № 26	2	1
	Острый и хронический отит, ангина, хронический тонзиллит 1. Организация помощи пациентам с заболеванием ЛОР-органов на		

	участке фельдшера общей практики. 2. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание ЛОР-органов. 3. Совместная работа с ЛОР-врачом. 4. Организация лечения на участке. 5. Диспансеризация. Профилактика обострений Неотложные состояния, связанные с ЛОР-органами 1. Тактика фельдшера при диагностике неотложных состояний :травм носа, носовых кровотечений, инородного тела уха, носа, внезапной потери слуха 2. Объем неотложной помощи на участке. 3. Наложение повязок. Тампонада носа. Пратцевидная повязка. Диспансеризация. 4. Сбор слухового аппарата. Техника помещения лекарств в полость уха, носа		
Тема 12. Глазные болезни, часто встречающиеся в практике фельдшера.	Содержание Практическое занятие №16	2	1
	1. Диагностика. Направление к окулисту. 2. Оказание неотложной помощи при травмах глаз. 3. Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы. 4. Наложение повязок, удаление поверхностных инородных тел 5. Диспансеризация		
	Раздел : Кожные и венерические болезни		
Тема 13.1 Гнойничковые заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи Паразитарные заболевания кожи Аллергические болезни кожи	Содержание Практическое занятие №17	2	1
	1. Клинические проявления фолликулита, фурункула, фурункулеза, карбункула, гидраденита. 2. Диагностика гнойничковых заболеваний кожи. Тактика фельдшера. 3. Принципы терапии. Методы лечения в амбулаторных условиях. Совместная работа с дерматологом.		

	<p>4. Диспансеризация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные клинические проявления отрубевидного лишая, микоза стоп, онкомикоза, микроспории, трихофитии. 2. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание. Организация консультации у дерматолога. 3. Возможности лечения в амбулаторных условиях. 4. Гигиенический режим в семье <p>Диспансеризация. Профилактика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные клинические проявления чесотки, педикулеза. Профилактика и ранняя диагностика. Тактика фельдшера. Совместная работа с дерматологом. 2. Принципы лечения. 3. Гигиенический режим в семье. 4. Диспансеризация <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические проявления аллергического дерматита, экземы, токсикодермии. 2. Тактика фельдшера при подозрении на аллергические болезни кожи. Организация консультации у дерматолога и аллерголога. Принципы терапии. Лечение в амбулаторных условиях. 3. Диспансеризация. Профилактика 		
<p>Тема 13.2 Венерические болезни</p>	<p>Содержание Теоретическое занятие № 27</p>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические проявления сифилиса, гонореи, трихомониаза. 2. Тактика фельдшера при подозрении на венерические заболевания. 3. Организация консультации у дерматовенеролога. Современные методы обследования. 4. Методы лечения. Вопросы деонтологии. 5. Психологическая поддержка пациента и его родственников. 6. Диспансеризация. Профилактика <p>Санитарно-просветительная работа на участке</p>		
<p>Тема 14 Вопросы наркологии. Пьянство, алкоголизм, наркомания. Роль фельдшера в выявлении. Лечение,</p>	<p>Содержание Теоретическое занятие №28</p>	2	1

реабилитации.			
	Работа с наркологическим диспансером, наркологическая помощь на участке, диспансеризация.		
Тема 15 Региональный компонент.	Содержание Теоретическое занятие №29	2	1
	Гемоконтактные инфекции, этиология, факторы и способы передачи. Современная нормативно – правовая документация и профилактика их заражения.		
	зачет.		
Итоговая аттестация (тестовый экзамен, Практическая часть, собеседование)		10	