

Министерство здравоохранения Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ
«УМК им. Шобогорова М.Ш.»
/ Хичибеева А.И.
« 30 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34. 02. 01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
КВАЛИФИКАЦИЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ
СРОК ОБУЧЕНИЯ 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ
(2023-2025 гг.)

Разработчик:
Педагог-организатор
И.В. Демидова / Демидова И В
« 29 » августа 2021 г.

Усть-Ордынский
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.» (далее-ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.») по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №514; Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 года, регистрационный N 59474) Устав ОГБПОУ «УМК им.Шобогорова М.Ш.»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 года 10 месяцев (2023 – 2025 г.г.)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, методист, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 13
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др мероприятиях различных уровней	ЛР 15
Уважающий и укрепляющий традиции ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.»	ЛР 16

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.02	История	1-12,15,16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1-12,15,16
ОГСЭ.04	Физическая культура	1-12, 15,16
ЕН.01	Математика	1-12,15,16
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-12,15,16
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1-16
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	7,8,10,13-16
ОП.03.	Основы патологии	7,8,10,13-16
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	1-16
ОП.05.	Гигиена и экология человека	1-16

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	1-16
ОП.07.	Фармакология	1-16
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	1-16
ОП.09.	Психология	1-16
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1-16
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	1-16
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	1-16
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1-16
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1-16
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1-16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых,

археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020
- № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Кадровое обеспечение воспитательной работы

- заместители директора по воспитательной работе, по практическому обучению
- методист
- кураторы учебных групп,
- преподаватели,
- сотрудники учебной части,
- педагог-психолог.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

1. тренажерный зал;
2. симуляционный кабинет обучения;
3. учебные кабинеты;
4. компьютерные классы;
5. мультимедийная установка (компьютер, проектор, экран);
6. оборудование для тиражирования материала;
7. канцтовары.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной работы ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М Ш » представлена на сайте колледжа:

раздел «Сведения об образовательной организации» - «Документы»;

раздел «Новости»;

раздел «Дистанционное воспитание»;

раздел «Наши достижения»;

раздел «Информационные материалы по профилактике ХНИЗ и формированию ЗОЖ»

раздел «Советы психолога».

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общеколледжные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в колледже, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела способствуют интенсификации общения студентов, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Введение ключевых дел в жизнь колледжа помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для студентов.

Задача ключевых дел - это возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине, что является одним из важнейших приоритетов в воспитательной системе колледжа.

Структура ключевых общеколледжных дел включает:

1. Внеколледжный уровень:

Социальные проекты:

«Старость в радость», «Традиции крепче закона» - мероприятия, позволяющее студентам проявить милосердие и доброту, посещая дом престарелых и инвалидов, помогая пожилым людям с покупкой продуктов и подарив детям, находящимся в трудных социальных условиях игрушки и необходимые вещи.

Открытые дискуссионные площадки:

– посещение школ МО для знакомства учеников с профессиями медицинских работников и с основами оказанием первой медицинской помощи пострадавшим;

Спортивные соревнования:

- Кросс Нации – это соревнование по бегу от 1 до 3 км, в котором могут принять участие студенты и преподаватели;
- Муниципальные соревнования по настольному теннису, волейболу среди студентов СПО;

Акции:

- «Бессмертный полк» - оказание поддержки дежурившим машинам скорой помощи. При необходимости оказывать первую доврачебную помощь участникам акции;

Праздники:

- «День Победы» - особенный праздник, позволяющий студентам не забывать о подвигах людей нашей страны в тяжелое военное время. Обучающиеся организуют концерты для ветеранов, а также принимают участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- «День пожилого человека» - традиционное мероприятие, во время которого студенты колледжа посещают с концертной программой пациентов ОГБУЗ «ОБ №2», дома престарелых.

Эти колледжные традиции, лежащие в основе внеколледжного уровня, адаптированы применительно к жизни колледжа и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

2. На уровне колледжа:

Общеколледжные мероприятия:

- Посвящение в студенты – знакомство с историей учебного заведения, его замечательными традициями, которые бережно хранятся и приумножаются. Первокурсников поздравляют преподаватели, классные руководители и старшекурсники, после чего студенты произносят «Клятву» и получают студенческие билеты;
- Борьба с терроризмом - мероприятие, посвященное трагическим событиям в Беслане, направленные на противодействие угрозе террористических актов, формированию толерантного отношения друг к другу;
- День народного единства – это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения вокруг общих целей, которыми по праву гордится многонациональный народ России. Программу мероприятий открывает хоровод студентов с массовым исполнением Гимна России, затем проходит выставка-дегустация блюд различных национальностей, а продолжает программу праздничный концерт;
- День российского студента;
- День Защитника отечества – возможность студентам-юношам проявить себя, демонстрируя свои умственные и физические способности, участвуя в викторине и спортивных состязаниях;
- Масленица – замечательное народное гуляние, включающее в себя обрядовые действия, игры, состязания, народные песни, юмор и шутки и напоминающее о добрых семейных отношениях, почитании старших, любви и заботы о детях. Конечно же, студенты принимают активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия, уделяя особое внимание к оформлению блинов и других блюд;
- Восьмое марта – день, когда актовый зал наполняется звучанием лирических песен, поздравлениями в стихах и прозе от мужчин-педагогов колледжа и от юношей - студентов;
- День матери - событие, когда в колледж приходят мамы обучающихся, проводят концерт и организуют чаепитие
- День студенческого самоуправления позволяет студентам познакомиться с особенностями организации и основными задачами управления образовательным процессом в колледже, а также проявить свои лидерские качества и реализовать организаторские способности.

Конкурсы и соревнования:

- конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» расширяют и углубляют профессиональную компетентность, совершенствуют навыки самостоятельной работы и профессионального мышления, развивают способности оперативно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;

- конкурсы творческих проектов по учебным дисциплинам;
- конкурсы газет и санбюллетеней;
- Спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису.

3. На уровне студенческих групп:

- проведение тематических классных часов;
- церемонии награждения студентов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- выбор и делегирование представителей групп в органы Студенческого самоуправления, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;
- участие групп в реализации общеколледжных ключевых дел;
- проведение в рамках группы анализа студентами общеколледжных ключевых дел.

4. На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела колледжа в одной из возможных для него ролей - организатор, исполнитель, ведущий, фотограф, корреспондент и т.д.;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми.

В целом система ключевых дел направлена на познание историко- культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя руководство студенческой группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу со студентами вверенной ему группы; работу с преподавателями; работу с родителями студентов или их законными представителями.

Работа со студенческой группой:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся студенческой группы - организация интересных и полезных совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами данной группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах и мероприятиях не только на уровне группы, но и колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке;

- проведение классных часов и внеаудиторных мероприятий, как процесса плодотворного и доверительного общения куратора и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

– участие совместно со студенческой группой в обсуждении нормативных актов и законов колледжа, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учебном заведении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение личных дел студенческой группы, индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими анкет с целью выявления возможностей и интересов каждого;

– проведение групповых или индивидуальных бесед;

– изучение особенностей личностного развития обучающегося группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателями беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями студентов, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом;

– поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, установление позитивных отношений с другими группами, подведение итогов успеваемости и т.п.);

– коррекция поведения обучающегося через беседы с его родителями или законными представителями, с его одноклассниками; предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в студенческой группе;

– вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность колледжа.

Работа с преподавателями студенческой группы:

– регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися, формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания;

– проведение совместных заседаний актива группы с преподавателями, направленных на решение конкретных проблем студенческой группы;

– привлечение преподавателей к участию в собраниях студенческой группы или родительских собраниях (при необходимости) группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания.

Работа с родителями студентов или их законными представителями:

– регулярное информирование родителей об успеваемости и проблемах обучающихся, о жизни студенческой группы в целом;

– помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа (при необходимости) и преподавателями;

– организация родительских собраний (при необходимости), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов.

Модуль «Учебное занятие»

Реализация преподавателями колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между преподавателем и студентами, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение студентов соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (студентами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. В медицинском колледже все учащиеся обязаны носить медицинскую форму: белый халат, шапочка, вторая обувь. У девушек волосы должны быть убраны под шапочку, а юноши должны быть выбритыми и подстриженными. Студенты обязаны носить бейдж, с указанием ФИО и группы.

- На учебных занятиях студентам запрещается пользоваться мобильными телефонами.
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в аудитории;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- использование в практическом обучении колледжа для усвоения и отработки профессиональных компетенций технологии симуляционного обучения, которая реализуется в кабинете № 117;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию студентов к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебного занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление в ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.» – это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Работа студенческого самоуправления в колледже выражается в следующих формах: индивидуальные; коллективные; массовые.

Студенческое самоуправление в осуществляют следующие структурные подразделения – органы студенческого самоуправления:

- 1) активы учебных групп (староста, заместитель старосты, бригадиры)
- 2) старостат колледжа
- 3) Студенческий совет колледжа

Студенческое самоуправление колледжа решает три задачи:

- 1) реализация творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно - профессиональном и культурном направлении;
- 2) реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и ответственностью;
- 3) средство социально-правовой самозащиты. Старостат:
 - собрание старост колледжа (проводится 1 раз в месяц в присутствии

заместителя директора по воспитательной работе);

Студенческий совет - собирается 1 раз в квартал (помимо студентов на совет могут приглашаться представители администрации).

Применительно к студенческой группе, самоуправление – показатель высокого уровня ее развития, характеризуется ее организованностью, сплоченностью и ответственностью каждого члена коллектива за порученное дело, отношениями сотрудничества, коллективизма и взаимопомощи.

Данную работу можно охарактеризовать как непосредственно включенную, интерактивную, имеющую быстрый и эффективный результат в рамках своего назначения.

На уровне студенческой группы самоуправление реализуется через деятельность выборного по инициативе и предложениям обучающихся Актива группы, реализующего следующие функции:

- Планирование и проведение общегрупповых дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурства по кабинету;
- Активизация обучающихся группы для занятости в свободное время;
- Представление кандидатур обучающихся для награждения;
- Отчетность об успеваемости и посещаемости обучающихся за месяц, семестр, учебный год.

На индивидуальном уровне самоуправление реализуется через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общеколледжных и общегрупповых дел;
- Участие в работе органов самоуправления группы и колледжа;
- Участие в акциях добрых дел;
- Участие в организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, дне открытых дверей и т.д.

Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, в общественной жизни группы и колледжа осуществляется через портфолио обучающегося.

В колледже проводится «День самоуправления», целью которого является создание условий для самореализации личности, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности обучающихся, расширения функций студенческого самоуправления, привлечение к участию в управленческих процессах обучающихся старших курсов.

Модуль «Профессиональный выбор»

Стать профессионалом в своей профессии задача не из лёгких. Обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения любви к профессии, создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста; создание воспитательной среды, в которой каждый студент будет чувствовать себя успешным; формирование готовности к самореализации в профессиональной деятельности – важная задача воспитательной работы колледжа.

Профориентационная работа в ОГБПОУ «УМК им.Шобогорова М.Ш.» направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, развитие интереса студентов к освоению специальностей и профессий.

Профориентационная работа в колледже осуществляется в двух направлениях: среди студентов колледжа и среди учащихся школ муниципального образования «Эхирит-Булагатский район» и Иркутской области

При этом используются разнообразные формы работы:

- посвящение в студенты;
- Циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку

студента к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Со студентами обсуждаются вопросы:

«Какое место занимает медицина в жизни современного человека? Какая ответственность лежит на медицинских работниках за жизнь и здоровье человека»;

- Проведение тематических недель «Моя профессия – медсестра» (фельдшер, акушерка);

- Освоение студентами основ профессии в рамках различных мастер-классов, квестов, решение ситуационных задач, проведение конференций;

- Проведение и участие в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;

- Родительские собрания «О совместной работе педагогического коллектива и родителей по воспитанию будущих специалистов»;

- Проведение конкурсов, расширяющих знания студентов о выбранной профессии;

- Организация и осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, органами самоуправления и органами образования Иркутской области;

- Активизация интереса учащихся к выбору специальности/ профессии посредством традиционных мероприятий (День открытых дверей);

- Участие в мероприятиях по профориентационной работе среди школьников МО «Эхирит-Булагатский район» и Иркутской области.

Участие в перечисленных мероприятиях, в студенческих конференциях формирует у студентов социально и профессионально значимые качества. Они начинают чувствовать себя уверенными в выбранной профессии и готовыми выполнять свои профессиональные обязанности.

Модуль «Колледжные Медиа»

Колледжные медиа – совместно создаваемые студентами и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Цель колледжных медиа – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал колледжных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет студентов, консультирующих их педагогов, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни колледжа, популяризация общеколледжных ключевых дел, секций, деятельности органов Студенческого самоуправления;

- медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки колледжных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, дискотек в колледже;

- колледжная интернет-группа – разновозрастное сообщество, поддерживающее интернет-сайт колледжа и соответствующую группу в социальных сетях «Вконтакте», «Instagram» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учебного заведения вопросы.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие студентов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство может быть событийным и повседневным.

Событийное волонтерство - предполагает участие студентов в проведении разовых акций, которые носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, области, страны.

Повседневное волонтерство - предполагает постоянную деятельность студентов, направленных на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать, а также проявить студентам такие качества, как внимание, заботу и уважение.

Воспитательный потенциал волонтерской деятельности реализуется следующим образом.

На внеколледжном уровне:

- Участие студентов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых вне колледжа (в том числе городского, областного, межрегионального и всероссийского характера - работа курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.)

- Привлечение студентов к совместной работе с учреждениями социальной сферы (дома престарелых, школы-интернаты для детей, учреждения здравоохранения) - в проведении культурно-просветительных и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений);

- Посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям, проживающим в районе расположения колледжа;

- Проведение системной работы со школьниками, направленную на повышение медицинской грамотности;

- Участие во Всероссийских форумах волонтеров-медиков;

- Сотрудничество с вышестоящих и других организаций, ведущими волонтерскую деятельность

На уровне колледжа

- Участие студентов в организации и проведении тематических мероприятий

- Проведение круглых столов, встреч, конференций, с привлечением специалистов разных сфер для обмена опытом и взаимного информирования, и сотрудничества;

- Проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр.

Воспитательная деятельность реализуется усилиями отрядов «Альтаир» и МО ВОД «Волонтеры-медики»

Работа волонтерских отрядов осуществляется по следующим направлениям:

- социально-патриотическое («Связь поколений», «Поклонимся великим тем годам...», «Бессмертный полк»);

- здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни», «10000 шагов...», «Мы против наркотиков», Акции «Меняем сигарету на конфету»; «Я - донор» и др.)

- досуговая деятельность

- экологическое воспитание («Чистый поселок», субботники по облагораживанию территории колледжа и поселка).

Модуль «Против экстремизма и терроризма»

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал экстремизм и терроризм. Это является серьезным вызовом национальной безопасности, источником риска и угроз для всего общества и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Воспитательные задачи колледжа включают в себя:

- Формирование гражданственности и социальной активности,

- Формирование толерантного поведения.

К основным группам мер профилактики терроризма и экстремизма, используемым в нашем медицинском колледже, относятся:

- Информационно-пропагандистские (меры по вскрытию сущности и разъяснению опасности терроризма, меры по оказанию воздействия на молодых людей с целью воспитания у них неприятия идеологии насилия и привлечения их к участию в противодействии терроризму);
- Культурно-образовательные (меры по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности);
- Организация пропускного режима в учебный корпус и общежитие;
- Обследование колледжа на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях колледжа;
- Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- Проведение учебной эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации;
- Распространение анкет, листовок по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности среди студентов;
- Проведение акций волонтерами колледжа;
- Размещение информации по профилактике терроризма и экстремизма;
- Организация цикла классных часов, круглых столов, дискуссий, встреч со специалистами.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Родители и законные представители студентов являются непосредственными участниками образовательного процесса в колледже.

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Первый учебный год для первокурсников протекает довольно сложно. Обучающийся попадает в новую среду и приобретает новый социальный статус - студент. В связи с этим могут возникать трудности в учебе, в межличностных связях. Родители должны оставаться поддержкой для своего ребенка.

В начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора.

В течение первого года обучения студента родители каждой студенческой группы состоят в беседе в What's App, Вайбер, где могут узнавать от куратора всю текущую информацию об учебном процессе и намечающихся мероприятиях, успеваемости и посещаемости занятий, участии в общественной жизни колледжа.

Родителям предоставляются контакты для связи с куратором, старостой группы.

Родители имеют возможность знать и контролировать основные требования колледжа, касающиеся внешнего вида студентов, правил внутреннего распорядка, графика работы колледжа, а также быть в курсе расписания занятий студента.

Активное участие в совершенствовании воспитательного процесса принимает Совет родителей (законных представителей). Главной задачей его деятельности является повышение эффективности и качества образовательного процесса.

В колледже практикуются общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

В начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора.

На индивидуальном уровне проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий куратора, преподавателей и родителей.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности *34.02.01 Сестринское дело* на период 01 сентября 2023 года по 30 июня 2025 г.

Усть-Ордынский, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
1	Проведение праздника «День знаний»: торжественная линейка, концерт, классный час	Студенты 1-4 курсов	Колледж ККЗ «Эрдэм»	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, Кураторы групп	1 2	«Творческая и досуговая деятельность»
2	Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник)	Студенты 1-4 курсов	УМК	Кураторы групп	ЛР 1 -11	Все
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Волонтеры Студенты 1-4 курсов	УМК	Педагог-организатор, Кураторы групп	1 3 8	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела»
4	День здоровья		Березка	Педагог-организатор, Преп. физ-ры	910	«Ключевые общеколледжные дела»
5	Акция Кресс Нации		МО	Преп. физ-ры	9, 10	«Ключевые общеколледжные дела»
6	День трезвости	Волонтеры	УМК МО	Педагог-организатор, Педагог-психолог	2,9 -12	«Волонтерство» «Профессиональный выбор»
7	Родительское собрание	Студенты, родители 1 курса	УМК	Зам.директора по УВР, Кураторы групп	2,12	«Взаимодействие с родителями»
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей	Волонтеры	УМК Дом- престарелых	Педагог-организатор,	6,12,16	«Ключевые общеколледжные дела» «Волонтерство»
2	Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник)	Студенты 1-4 курсов	УМК	Кураторы групп	ЛР 1 -11	Все

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

3	День Учителя	Студенты Преп	УМК	Ответственная группа, Педагог-организатор	6,16	«Ключевые общеколледжные дела»
4	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	Волонтеры, ЦМК ПМ	УМК	Заместитель директора УВР заместитель директора по ПО	2,9,10, 13	«Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный выбор»
5	Посвящение в студенты	Студенты	УМК	Педагог-организатор, Куратор 41 группы	1-12,16	«Ключевые общеколледжные дела»
6	День самоуправления	Студенты	УМК	студсовет	2 12	«Самоуправление»
7	Алло, мы ищем таланты!	Студенты	УМК	Педагог-организатор, студсовет	1-12	«Творческая и досуговая деятельность»
8	Создание медиацентра УМК	Студенты	УМК	Педагог-организатор, студсовет	1-12	«Колледжные Медиа»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, кураторы ЦМК КО	1, 2 3	«Ключевые общеколледжные дела»
2	Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник)	Студенты 1-4 курсов	УМК	Кураторы групп	ЛР 1 -11	Все
3	День матери	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, кураторы ЦМК КО	1 2 3 12	«Ключевые общеколледжные дела»
4	КВН «Мы+вы»	Студенты	УМК ККЗ Эрдэм	Педагог-организатор, студсовет	1-12	«Творческая и досуговая деятельность»
5	Фестиваль «Мой народ-моя гордость»	Студенты	УМК	Педагог-организатор	5 8 11 12	«Творческая и досуговая деятельность»
ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы с СПИД	Студенты Волонтеры	УМК МО	Педагог-организатор ЦМК ОПД, ПМ	9 15 16 17	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный выбор»
2	Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник)	Студенты 1-4 курсов	УМК	Кураторы групп	ЛР 1 - 11	Все

3	Международный день инвалидов	Студенты Волонтеры	УМК МО	Педагог-организатор, ОПД, ПМ	2, 9, 12, 13, 14	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный выбор»
4	День Героев Отечества	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, кураторы ЦМК КО	1-12	«Ключевые общеколледжные дела»
5	Всемирный день борьбы с бронхиальной астмой	Студенты Волонтеры	УМК МО	Педагог-организатор ЦМК ПМ, ОПД	2, 9, 12, 13, 14	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный выбор»
6	День Конституции Российской Федерации	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, кураторы ЦМК КО	1 5-8	«Ключевые общеколледжные дела»
7	Новогодняя феерия	Студенты	УМК	Педагог-организатор, ЦМК КО, куратор группы	1-12, 16	«Творческая и досуговая деятельность»
8	Олимпиада ПМ 01. МДК01.01 «Здоровый человек и его окружение»	22 группа	УМК	ЦМК ПМ	1-15	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
1	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты	УМК	Педагог-организатор, студсовет	1-12, 16	«Творческая и досуговая деятельность»
2	Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник)	Студенты 1-4 курсов	УМК	Кураторы групп	ЛР 1 - 11	Все
3	День снятия блокады Ленинграда	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, ЦМК КО	1 5 8	«Ключевые общеколледжные дела»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, ЦМК КО	1 5 8	«Ключевые общеколледжные дела»

2	Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник)	Студенты 1-4 курсов	УМК	Кураторы групп	ЛР 1 - 11	Все
3	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области	Студенты	Иркутск	Зам. директора по УВР	1-15	«Профессиональный выбор»
4	Международный День операционной медицинской сестры	Студенты	УМК	заместитель директора по ПО, ЦМК ПИМ	1-15	«Профессиональный выбор»
5	Студенческая зима -2022	Студенты	УМК	Педагог-организатор	1-12,16	«Творческая и досуговая деятельность»
6	День защитников Отечества	Студенты	УМК	Педагог-организатор, ЦМК КО куратор группы	1 2 5	«Творческая и досуговая деятельность» «Ключевые общеколледжные дела»
7	«А ну-ка, парни»	Студенты	УМК	Педагог-организатор, ЦМК КО куратор группы Преп. Физ-ры	1-12,16	«Творческая и досуговая деятельность» «Ключевые общеколледжные дела»
МАРТ						
1	Международный женский день	Студенты	УМК	Педагог-организатор, ЦМК КО куратор группы	1-12,16	«Творческая и досуговая деятельность» «Ключевые общеколледжные дела»
2	Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник)	Студенты 1-4 курсов	УМК	Кураторы групп	ЛР 1 - 11	Все
3	А ну-ка, девушки	Студенты	УМК	Педагог-организатор, ЦМК КО куратор группы	1-12,16	«Ключевые общеколледжные дела» «Творческая и досуговая деятельность»
4	Студенческая весна - 2022	Студенты	УМК	Педагог-организатор, кураторы групп	1-12,16	«Творческая и досуговая деятельность»

						«Ключевые общеколледжные дела»
5	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Студенты волонтеры	УМК МО	Заместитель директора ПО, ЦМК ПМ	1-14	«Волонтерство» «Профессиональный выбор»
6	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Студенты	УМК	ЦМК ПМ	1-15	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха	Студенты	УМК	Педагог-организатор, кураторы групп	1-12	«Творческая и досуговая деятельность» «Ключевые общеколледжные дела»
2	Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник)	Студенты 1-4 курсов	УМК	Кураторы групп	ЛР 1 - 11	Все
3	День открытых дверей	Студенты волонтеры	УМК	ЦМК ПМ, ЦМК ОПД	1-14,16	«Профессиональный выбор»
4	V Регионального чемпионата «Абилимпикс» в Иркутской области	студенты	Иркутск	ЦМК ОПД, ПМ, Зам директора по УВР	1-15	«Профессиональный выбор»
5	Студент года УМК	Студенты	УМК ККЗ Эрдэм	Зам директора по УВР, Педагог-организатор, кураторы групп	1-12,16	«Творческая и досуговая деятельность» «Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный выбор»
МАЙ						
1	День Победы. Бессмертный полк	Студенты	УМК	Зам директора по УВР, Педагог-организатор, кураторы групп	1-12,16	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела»
2	Разговоры о важном. (еженедельно, каждый понедельник)	Студенты 1-4 курсов	УМК	Кураторы групп	ЛР 1 - 11	Все

3	Георгиевская ленточка	Волонтеры	МО	Педагог-организатор	1-12,16	«Волонтерство» «Ключевые общеколледжные дела»
4	Международный День медицинской сестры	Студенты	УМК	Заместитель директора по ПО, ЦМК ПМ	1-15	«Ключевые общеколледжные дела» «Профессиональный выбор»
5	День борьбы с артериальной гипертонией	Студенты	УМК	Заместитель директора по ПО, ЦМК ПМ Педагог-организатор	1-14	«Волонтерство» «Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные дела»
6	Венок Славы	Студенты	Окружная библиотека им Хангалова М.Н.	Педагог-организатор	1 3 5 6 7	«Творческая и досуговая деятельность» «Ключевые общеколледжные дела»
7	Олимпиада по ПМ 07 и ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	11 и 12 гр	УМК	ЦМК ПМ	1-15	«Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные дела»

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей	Студенты волонтеры	ОБ №2 Дет отделение	Педагог-организатор	2 12	«Волонтерство» «Профессиональный выбор»
2	День России	Студенты	УМК	Педагог-организатор, кураторы групп	5 6	«Ключевые общеколледжные дела»
3	День медицинского работника	Студенты	УМК	Заместитель директора УВР, ПО, ЦМК ПМ	1-14	«Профессиональный выбор»
4	День памяти и скорби	Студенты	УМК	Педагог-организатор, кураторы групп	1 3 5 6 7	«Ключевые общеколледжные дела»
5	День молодежи	Студенты	УМК	Педагог-организатор, кураторы групп	1-12	«Ключевые общеколледжные дела»

6	Выпускной вечер	Студенты	УМК ККЗ Эрдэм	Педагог-организатор, кураторы групп	1, 19	«Ключевые общеколледжные дела» «Творческая и досуговая деятельность»
---	-----------------	----------	------------------	-------------------------------------	-------	---

